Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель МК
_____ Ячменева Е.Н.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02 Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 2 г. 10 мес.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчик:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист, преподаватель медико-биологических дисциплин ВКК

Устинов С.С., преподаватель-организатор ОБЖ

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Парикмахер» на базе профессионального образования и при наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**53**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
домашняя работа (составление таблиц, схем, конспектов, анализ информационных материалов, разработка алгоритма действий, подготовка устного сообщения, решение ситуационных задач и др.)	15
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях		**19**	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные понятия курса и его значение в профессиональной деятельности		1
	2. Понятие потенциальной опасности, риска, допустимого риска		2
	3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту		2
	4. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		2
	Практическое занятие №1. Разработка комплекса профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Понятие опасности, безопасности, деятельности, потенциальной опасности, риска, допустимого риска 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	

	3. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности			
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС): техногенные, природные, социально-политические чрезвычайные ситуации		2
	2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС		2
	3.	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		2
	4.	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России		2
	Практическое занятие №2. Отработка порядка действий по организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (деловая игра)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-политического характера 2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС природного и техногенного характера 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму		2	
Тема 1.3. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Причины пожаров		2
	2.	Меры пожарной безопасности. Средства пожаротушения		2
	3.	Правила безопасного поведения при пожарах		2

		Практическое занятие №3. Анализ информационных материалов и составление алгоритма действий по применению первичных средств пожаротушения на производстве	2	
		Контрольная работа №1. БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Решение проблемно-ситуационных задач 5. Составление алгоритма действий ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Причины пожаров 2. Меры пожарной безопасности 3. Средства пожаротушения 4. Правила безопасного поведения при пожарах 5. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим на пожаре	2	
Раздел 2. Гражданская оборона			**11**	
Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		**Содержание учебного материала**	3	
	1.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО) по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2
	2.	Структура органов ГО. Силы и средства ГО		2
	3.	Гражданская оборона на промышленном объекте, её предназначение и задачи		2

	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны 2. Структура и органы управления ГО. 3. Силы и средства ГО 4. Предназначение и задачи ГО на промышленном объекте	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Оружие массового поражения (ОМП): понятие, виды, характеристика		2
	2. Способы защиты населения от ОМП		2
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП		2
	Практическое занятие №4. Составление алгоритма действий и отработка порядка применения средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Решение проблемно-ситуационных задач ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Характеристика оружия массового поражения 2. Система оповещения населения 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения 4. Порядок организации и проведения эвакуации при чрезвычайных ситуациях 5. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	2	

Раздел 3. Система защиты государства		**17**	
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства	**Содержание учебного материала**	3	
	1. Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ)		2
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		2
	3. Перечень военно-учетных специальностей		2
	4. Характеристика военно-учетных специальностей, родственных профессии СПО		2
	Практическое занятие №5. Анализ информационных материалов и составление перечня военно-учетных специальностей, родственных полученной профессии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Функции и основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации 2. Организационная структура ВС РФ 3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения 4. Характеристика военно-учетных специальностей (родственных профессии)	2	
Тема 3.2. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		2
	2. Поступление на военную службу в добровольном порядке		2
	3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		3
	Практическое занятие №6. Отработка навыков применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	4	

службы	соответствии с полученной профессией (деловая игра)		
	Практическое занятие №7. Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (тренинговое занятие)		
	Контрольная работа №2. Защита государства в мирное и военное время	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения 5. Решение проблемно-ситуационных задач ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3	
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим		**6**	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие неотложных состояний, их характеристика. Порядок оказания первой медицинской помощи (ПМП)		3
	2. Понятия травмы, раны, их классификация и характеристика. Порядок оказания ПМП		3
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков оказания ПМП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:***	2	

	1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Составление алгоритма действий 5. Решение проблемно-ситуационных задач ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Понятие неотложных состояний, их характеристика 2. Понятия травмы, раны, их классификация и характеристика 3. Порядок оказания ПМП при различных травмах		
	Всего:	**53**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет ***Безопасности жизнедеятельности***

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- учебно-методические рекомендации;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: ИЦ «Академия», 2017. – 368с.

Интернет-ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первич-	Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины Экспертная оценка соответствия оформления отчётов по практическим занятиям предъ-

ные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	являемым требованиям Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: – алгоритмов действий, – сравнительных таблиц, – перечней, – комплексов профилактических мероприятий и др.
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родствен-	Зачет Контрольная работа Текущий контроль (устный опрос, тестирование) Самоконтроль Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы: – таблиц, – схем, – планов и тезисов ответов, – конспектов, – результатов решений ситуационных задач, – подготовленных сообщений, – алгоритмов действий и др.

ные профессиям НПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	