Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

_____

_____

_____

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

Профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Председатель МК
_____ Битюцких М.В.

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02. Парикмахер,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 2 г.10 мес.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Ларина О.А., преподаватель спецдисциплин 1КК

Битюцких М.В., мастер п/о 1КК, эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство»

Рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки от 30.08.2021 г. (Протокол №1).

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение химической завивки волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии Парикмахер на базе начального профессионального образования и наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего (полного) общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно–технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 214 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной и производственной практики –216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК.2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК.2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1.1.	Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	**28**	**12**	6	**4**	**12**	
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнение химических завивок волос различными способами.	**100**	**30**	16	**16**	**54**	
ПК 1.3.	Раздел 3.Выполнение заключительных работы по обслуживанию клиентов	**14**	**6**	2	**2**	**6**	
	Производственная практика, часов *(концентрированная практика)*	**144**					**144**
	Всего:	**286**	**48**	24	**22**	**72**	**144**

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов		**28**	
МДК 02.01. Химическая завивка волос		16	
Тема 1.1. Подготовка рабочего места парикмахера при выполнении химической завивки	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Охрана труда и техники безопасности при выполнении химической завивки		2
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении химической завивки		2
	3. Подготовка рабочего места при выполнении химической завивки		2
	4. Культура обслуживания клиентов при выполнении химической завивки		2
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка рабочего места парикмахера для выполнения химической завивки		
Тема 1.2. Состав, свойства и нормы расхода профессиональных препаратов	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Виды химических препаратов, их подбор для определенной группы волос		2
	2. Осложнения, возникающие при неправильном подборе препаратов для химической завивки		2

	3.	Нормы расхода химических препаратов		2
	4.	Порядок расчета времени выполнения химической завивки		2
	Практические занятия		2	
	1.	Решение производственно-ситуационных задач по подбору и расчету норм расхода препаратов для химической завивки в зависимости от группы волос		
Тема 1.3. Современные направления моды в парикмахерском искусстве в области химической завивки	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Современные направления моды в области химической завивки		2
	2.	Способы выполнения химической завивки разными методами		2
	Практические занятия		2	
	1.	Составление последовательности схем выполнения химической завивки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. **Виды работ** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Подготовка устного сообщения 3. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 4. Составление сравнительных характеристик профессиональных препаратов, средств и т.д. 5. Решение производственно-ситуационных задач 6. Составление схемы действий парикмахера			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Охрана труда и техники безопасности при выполнении химической завивки 2. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении химической завивки 3. Подготовка рабочего места при выполнении химической завивки 4. Культура обслуживания клиентов при выполнении химической завивки 5. Виды химических препаратов, их подбор для определенной группы волос 6. Нормы расхода химических препаратов, время выполнения химической завивки **7.** Способы выполнения химической завивки				
Учебная практика **Виды работ**			12	

1. Организация рабочего места для выполнения химической завивки 2. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки. 3. Подбор препаратов для выполнения химической завивки в соответствии со структурой волос 4. Отработка приемов применения парикмахерских инструментов при выполнении химической завивки				
Раздел ПМ 2. Выполнение химических завивок волос различными способами			**100**	
МДК 02.01. Химическая завивка волос			46	
Тема 2.1. Технология выполнения классической химической завивки.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Рецептура составов для горизонтальной химической завивки и правила накручивания волос на коклюшки		2
	2	Технология выполнения горизонтальной химической завивки		2
	Практические занятия		2	
	1	Составление схемы фиксирующего средства и отработка накручивания волос на коклюшки при выполнении горизонтальной химической завивки		
Тема 2.2. Технология выполнения вертикальной химической завивки.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Рецептура составов для вертикальной химической завивки и правила накручивания волос на коклюшки		2
	2.	Технология выполнения вертикальной химической завивки		3
	Практические занятия		2	
	1.	Составление схемы фиксирующего средства и отработка накручивания волос на коклюшки при выполнении вертикальной химической завивки по схемам		
Тема 2.3. Технология	**Содержание учебного материала.**		2	

выполнения спиральной химической завивки	1.	Рецептура составов и правила накручивания волос на спиральные коклюшки		2
	2.	Технология выполнения спиральной химической завивки		3
	Практические занятия		2	
	1.	Составление схемы фиксирующего средства и отработка накручивания волос на спиральные коклюшки по схемам		
Тема 2.4.Технология выполнения прикорневой химической завивки.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Рецептура составов и правила накручивания волос на коклюшки разного диаметра		2
	2	Технология выполнения прикорневой химической завивки различными способами		3
	Практические занятия		2	
	1.	Составление схемы фиксирующего средства и отработка накручивания волос на коклюшки при выполнении прикорневой химической завивки по схемам		
Тема 2.5.Технология выполнения химической завивки с подкручиванием второй коклюшки	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Рецептура химических препаратов и правила накручивания волос на коклюшки разного диаметра		2
	2	Технология выполнения химической завивки **с** подкручиванием второй коклюшки		3
	Практические занятия		2	
	1.	Составление схемы фиксирующего средства и отработка накручивания волос на коклюшки с подкручиванием второй коклюшки		
Тема 2.6.Технология выполнения мужской химической завивки	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Особенности выполнения мужской химической завивки. Зигзагообразное выделение пряди. Диагональная схема накрутки волос на коклюшки		2
	Практические занятия		2	
	1.	Отработка накручивания волос на коклюшки при выполнении мужской химической завивки		

Тема 2.7.Технология выполнения современных вариантов химической завивки	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Особенности выполнения современных вариантов химической завивки с применением инновационных материалов фирм-производителей		3
	2	Особенности выполнения современных вариантов химической завивки с применением бигуди эксклюзивной дизайнерской формы		3
	Практические занятия		4	
	1	Составление схем накручивания волос при выполнении современных вариантов химической завивки с применением бигуди эксклюзивной дизайнерской формы		
	2	Отработка накручивания волос на коклюшки при выполнении современных вариантов химической завивки с применением бигуди эксклюзивной дизайнерской формы		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. **Виды работ** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Подготовка устного сообщения 3. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 4. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 5. Решение производственно-ситуационных задач 6. Составление инструкционно-технологической карты			16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Рецептура составов для горизонтальной химической завивки и правила накручивания волос на коклюшки 2. Технология выполнения горизонтальной химической завивки 3. Рецептура составов для вертикальной химической завивки и правила накручивания волос на коклюшки 4. Технология выполнения вертикальной химической завивки 5. Рецептура составов и правила накручивания волос на спиральные коклюшки 6. Технология выполнения спиральной химической завивки				

7. Рецептура составов и правила накручивания волос на коклюшки разного диаметра 8. Технология выполнения прикорневой химической завивки различными способами 9. Рецептура химических препаратов и правила накручивания волос на коклюшки разного диаметра 10. Технология выполнения химической завивки **с** подкручиванием второй коклюшки 11. Правила накручивания волос на коклюшки при выполнении мужской химической завивки 12. Технология выполнения мужской химической завивки 13. Правила накручивания волос на коклюшки при выполнении современных вариантов химической завивки 14. Технология выполнения современных вариантов химической завивки		
Учебная практика **Виды работ** 1. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при химической завивке волос в соответствии с инструкцией 2. Составление рецептур составов для выполнения химической завивки волос в зависимости от структуры волос и способа выполнения работы 3. Подбор и применение парикмахерских инструментов и принадлежностей по назначению при выполнении химической завивки волос 4. Выполнение классической химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой 5. Выполнение вертикальной химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой 6. Выполнение спиральной химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой 7. Выполнение прикорневой химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой 8. Выполнение химической завивки с подкручиванием второй коклюшки в соответствии с инструкционно-технологической картой 9. Выполнение мужской химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической	54	

картой 10. Выполнение современных вариантов химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой 11. Соблюдение культуры обслуживания клиентов при химической завивке волос				
Раздел ПМ 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			**14**	
МДК 02.01. Химическая завивка волос			8	
Тема 3.1. Критерии оценки качества химической завивки волос	**Содержание**		4	
	1.	Ошибки, при выполнении химической завивки и меры их устранения		2
	2.	Критерии оценки качества выполнения химической завивки		2
	3.	Рекомендации выполнения сушки волос после химической завивки		2
	4.	Правила профилактического ухода за волосами и порядок выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		3
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка инструкционно-технологической карты по оценке качества и выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов после химической завивки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. **Виды работы** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Подготовка устного сообщения 3. Составление алгоритма действий парикмахера в различных производственных ситуациях 4. Решение производственно-ситуационных задач			2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ошибки, при выполнении химической завивки и меры их устранения 2. Критерии качества выполнения химической завивки различными способами				

3. Рекомендации выполнения сушки волос после химической завивки 4. Правила профилактического ухода за волосами после выполнения химической завивки 5. Порядок выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение коррекции химической завивки согласно инструкционно-технологической карте 2. Выполнение сушки волос после химической завивки 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов 4. Выполнение профилактического ухода за волосами после химической завивки	6	
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки 2. Организация рабочего места 3. Подбор препаратов для химической завивки волос 4. Применение парикмахерских инструментов для выполнения химической завивки волос в соответствии с инструкцией 5. Выполнение горизонтальной химической завивки 6. Выполнение вертикальной химической завивки 7. Выполнение спиральной химической завивки 8. Выполнение прикорневой химической завивки 9. Выполнение химической завивки с подкручиванием второй коклюшки. 10. Выполнение мужской химической завивки 11. Выполнение современных вариантов химической завивки 12. Выполнение сушки волос после химической завивки 13. Выполнение профилактического ухода за волосами после химической завивки 14. Осуществление коррекции выполненной работы 15. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	**144**	
Всего	**286**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются:

1. учебный кабинет технологии парикмахерских услуг;
2. учебные мастерские, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазонами, кондиционерами, водонагревателями, комплектами демонстрационных модуль-головок с выполненными стрижками и укладками;
3. учебно-производственные парикмахерские;
4. библиотека с читальным залом, имеющей выход в сеть Интернет;
5. актовый зал.

Оборудование учебного кабинета технологии парикмахерских услуг и рабочих мест кабинета включает: дидактические материалы (комплект практических работ), учебно-наглядные пособия, техническую документацию (комплекты инструкционно-технологических карт), учебно-методическую и справочную литературу, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, DVD, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения или по договорам в парикмахерских г. Новосибирска под руководством мастеров-парикмахеров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.2631 – 10. «Санитарно-эпидемиологические

требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». Рабочие места оборудуются креслами, туалетными столами и раковинами для мытья волос, зеркалами, тумбочками для хранения белья, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования по профессии "Парикмахер" / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 188 с.

2. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / Т. Ю. Шаменкова. – М.: Академия, 2018. – 206 с.

3. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. В. Кузнецова, С. А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др.]. – 10-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Глав-

ного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования [Текст] /Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.

3. Техническое описание. Парикмахерское искусство// WSR 2020_TD29_EN. – Москва, 2020.

Периодические издания:

1. Журнал «Долорес». - М.: Издательский дом «Долорес», 2016-2021 гг.

2. Журнал «Парикмахер – стилист – визажист», - М.: ИД «Панорама», 2016-2021гг.

3. Журнал «ELLE», Hachette Filipacchi Shkulev, ООО «Издательский дом «АФС», 2016-2021 гг.

4. Журнал «SALON international», MTE Edizioni, 2016-2021 гг.

5. Журнал «VOGUE Россия», Conde Nast, 2016-2021 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
3. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных рабочих, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психоло-

гических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Учебная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проходит в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения и/или парикмахерских города Новосибирска.

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение заключает договор с предприятием о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность направляемых на практику обучающихся по профессии, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производи-

тельности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля или изучается параллельно:

Основы культуры профессионального общения

Санитария и гигиена

Основы физиологии кожи и волос

Профессиональные модули, изучение которых предшествует освоению данного профессионального модуля:

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение химической завивки волос», имеющие 4-5 разряд, проходящие стажировку по профессии не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения этапов подготовительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – письменные (срезовые, контрольные) работы; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами	Точность соблюдения правил техники безопасности при химической завивке волос в соответствии с инструкцией	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией фирмы-производителя	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита индивидуальных заданий по расчету норм расхода препаратов и времени на выполнение работы
	Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения приемов обработки волос при химической завивке	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Правильность выполнения всех видов химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– защита выполнения технологической задачи по образцу; – защита выполнения творческой задачи; – наблюдение и экспертная оценка во

		время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области химической завивки волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения творческой задачи; – оценка подготовленных сообщений, докладов, рефератов
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения этапов заключительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения критериев оценки качества химической завивки волос	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
	Точность соблюдения правил ухода за волосами после химической завивки	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
	Своевременность и правильность осуществления коррекции выполненной работы в соответствии с инструкционно-технологической картой	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к бу-	Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производ-

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	ственной практиках Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, – принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. Успешное участие в учебных проектах, научно-практи-	Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий, заданий

	ческих конференциях и др.	для самостоят-й работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.	Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями и мастерами в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности во время учебно-производственного процесса и военных сборов	Экспертное наблюдение и оценка во время изучения соответствующих разделов предмета БЖД, во время прохождения военных сборов Анализ отзывов о прохождении военных сборов