****

1.4. ОПОП направлена на развитие у обучающихся/студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии/специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.5. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Новосибирской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Перечень входящих в ОПОП компонентов.

2.1. ОПОП должна содержать характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессиям/специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП. Представляется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности.

2.2. Рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО и определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся/студентов.

Требования к структуре ОПОП, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

 ОПОП по специальностям/профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная) – для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

* график учебного процесса;
* рабочие программы учебных дисциплин;
* рабочие программы профессиональных модулей;
* календарно-тематические планы;
* программы учебной и производственной практики;
* программы государственной итоговой аттестации по специальностям (профессиям);
* контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
* методические указания по выполнению курсового и дипломного проекта – для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
* методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся/студентов;
* иные компоненты, определяемые методической комиссией самостоятельно, и учитывающие особенности конкретной профессии/специальности.

2.4. Обязательная часть ОПОП по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

**3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОПОП.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) графика учебного процесса, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социально-экономической сферы г. Новосибирска и Новосибирской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

**4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО**

Оценка эффективности деятельности колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

* показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся/студентов;
* количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся/студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
* положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися/студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценку деятельности выпускников колледжа.

 *Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО* *«Новосибирский колледж парикмахерского искусства*», *протокол №1 от* «29» августа 2014г.