

Министерство образования Новосибирской области

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

Согласовано



Утверждаю



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**Специальность среднего профессионального образования
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей и мастеров
профессиональной подготовки
Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК

Битюцких М.В.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчик:

Черницкая Н.В., преподаватель ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2020 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3 ВД 4.	<ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;– применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	<ul style="list-style-type: none">– виды и типы волос;– особенности роста волос на голове;– основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;– основные функции кожи, физиологию роста волос;– основы пигментации волос;– виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;– особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных.	12	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера		
	2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства		
	3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составе, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма.		
4. Понятие о саморегуляции как физиологической функции – основной механизм поддержания жизнедеятельности организма			
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1.Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма		
	2.Морфологическое строение кожи и волоса		
Тема 3. Анатомическое строение кожи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Анатомическое строение эпидермиса		
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос. Работа желез кожи и образование водно-липидной мантии; ее значение для работы с волосом. Особенности роста волоса в разные возрастные периоды жизни человека		
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи		

	4. Основы анатомического строения гиподермы		
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом		
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий		
	3. Пигменты волос и цвет волос		
	4. Основы строения ногтя		
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 1. Исследование гистологического строения кожи Практическое занятие № 2. Исследование гистологического строения волоса	4	
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных.	10	
Тема 1. Основные функции кожи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	Понятие о функциях кожи: защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной		
Тема 2. Основы физиологии роста волос	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса		
	2. Причины облысения; факторы, влияющие на скорость облысения		
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике		
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве		
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи		
	2. Кровь – строение, свойства, понятие о группах и Rh-факторе, понятие о сосудистой системе человека		
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе		
	4. Понятие о кровотоке и лимфотоке кожи, значение для функционирования		

	желез, мышц, клеток, волосяных фолликулов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Обследование кожи головы, определение типов и видов волос, плотности, структуры и направления роста волос		
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
Тема 1. Основы биохимических процессов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Понятие старения кожи и волос		
	2. Участие кожи в обменных процессах организма		
	3. Водно-солевой обмен кожи		
	4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина		
5. Понятия структуры белка на примере кератина			
Тема 2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Специфические белки кожи их свойства		
	2. Особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов		
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.		
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы		
	Тематика практических занятий	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1.- 2.3, ПК 3.1.- 3.3, ВД 4
	Практическое занятие № 4. Анализ воздействия технологий парикмахерского искусства на волосы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание презентаций по выбору обучающихся (не менее 2-х): 1. Строение кожи и её производных 2. Факторы, влияющие на рост и состояние волос		

	3. Меры предупреждения болезней кожи и волос 4. Характеристика причин нарушений нормальной физиологии кожи и волос 5. Правила ухода за кожей различных типов 6. Правила ухода за волосами с учетом особенностей их типа, фактуры и структуры		
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- муляжи;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты кожи, волос, ногтей;
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с.

2. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. - 4-е изд., – М.: ИЦ «Академия», 2018. - 176 с.

3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 4-е изд. - М.: Академия, 2019. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1) <http://www.booksmed.com/>;

2) <http://www.e-anatomy.ru/>;

3) <http://medulka.ru/> ;

4) <http://www.book.ru/>;

5) Айзман Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. – Москва: КноРус, 2017. <http://static.my-shop.ru/product/f16/266/2653310.pdf>

6) Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека. <http://www.e-anatomy.ru/>

7) [Анатомия - анатомический атлас человека. Строение человека, скелет, органы, мышечная система, позвоночник, сердце, легкие, половые органы, анатомия человека. \(anatomy.tj\) http://www.anatomy.tj](http://www.anatomy.tj)

8) Ерина И. А. Грибковые заболевания кожи / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018. - 48 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gribkovye-zabolevaniya-kozhi-10785978/>

9) Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Профессиональное образование). – <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>

10) Мураева Н. А. Морфологические аспекты кожи: учебное пособие / Н. А. Мураева, Е. Г. Багрий, Н. Г. Панышин. - Волгоград: ВолгГМУ, 2018. - 96 с. Текст: электронный // ЭБС "Букап": - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/morfologicheskie-aspekty-kozhi-12500631/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология кожи. Патоморфология кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний./О.Б. Немчинова, С.Г.Лыкова, Т.Б.Решетникова и др. – 2 изд., перераб. И доп. – Новосибирск: НГМУ, 2019. – 118 с.

2. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И, Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. -11-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство «Академия», 2018. – 544 с.

3. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И, Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. – 11-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство «Академия», 2018. – 544 с.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для вузов / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;– применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий Точность оценки, самооценки выполнения	Контрольные тесты, индивидуальные задания, экзамен. Экспертная оценка
Знания: <ul style="list-style-type: none">– виды и типы волос;– особенности роста волос на голове;– основы анатомического строения кожи и волос, их структура;– основные функции кожи, физиология роста волос;– основы пигментации волос;– виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;– особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Не менее 75% правильных ответов	результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, практических заданий, тестирования и других видов текущего контроля