

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано



Утверждаю



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСКИ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ
КОМПЬЮТЕРЕ

Специальность среднего профессионального образования
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК
Ячменева Е.Н.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Слепцова О.К., преподаватель информатики ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

30.08.2019 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Моделирование прически на персональном компьютере» входит в общепрофессиональный учебный цикл и сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4 ОК 01- 07 ОК 09-11	– применять в своей профессиональной деятельности специализированные программные продукты; – моделировать и создавать образ клиента с помощью компьютерных программ	– основные программы для подбора причесок – возможности использования специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация автоматизированного рабочего места парикмахера		10		
Тема 1. 1. Автоматизированное рабочее место парикмахера	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11
	Автоматизированное рабочее место (АРМ): понятие, значение, структура			
	Практическое занятие № 1. Моделирование структуры автоматизированного рабочего места парикмахера	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план (тезисы) ответа: Характеристика автоматизированного рабочего места парикмахера	1		
Тема 1. 2. Правила техники безопасности при работе на автоматизированном рабочем месте парикмахера	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11
	1. Общие требования безопасности			
	2. Требования безопасности в аварийных ситуациях			
	3. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	2		
	Практическое занятие № 2. Составление памятки по технике безопасности при работе с АРМ	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить план ответа: 1. Требования безопасности при работе на автоматизированном рабочем месте парикмахера 2. Гигиенические требования к автоматизированному рабочему месту парикмахера 3. Первая медицинская помощь при поражении персонала	1			

	электрическим током			
Раздел 2. Использование специализированных программных продуктов в работе парикмахера		56		
Тема 2.1. Программы подбора причесок	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11
	Программы подбора причесок, основные функции.		2	
	Правила коррекции анатомо-физиологических особенностей при помощи прически, стрижки, окрашивания		2	
	Параметры сканирования и коррекция изображения		2	
	Работа со слоями. Корректировка цветовой гаммы слоев. Печать проекта		3	
	Программы подбора причесок «3000 причесок» , jKiwi, Hair Pro, Salon Styler Pro, Maggi		3	
	Практическое занятие № 3. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы «3000 причесок»	10		
	Практическое занятие № 4. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы jKiwi			
	Практическое занятие № 5. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Hair Pro			
	Практическое занятие № 6. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Salon Styler Pro			
Практическое занятие № 7. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Maggi				
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить практическую работу «Подбор причесок родственникам, знакомым при помощи компьютерных программ»	1			

Тема 2.2. Программы разработки имиджа клиента	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11
		Программа разработки имиджа Maggi			
		Виртуальный салон красоты MakeOverIdea	3		
		Сервис от редакции журнала Hair`s How в режиме он-лайн	3		
		Сервис Тааз – возможность работать без фотографии клиента	3		
		Сервис GD Star Rating	3		
		Практическое занятие № 8. Разработка образа клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Maggi. Нанесение макияжа	8		
	Практическое занятие № 9. Разработка образа клиента в виртуальном салоне красоты MakeOverIdea. Коррекция недостатков лица				
	Практическое занятие № 10. Разработка образа клиента с применением инструментов сервиса Тааз. Подбор прически и ее преобразование				
	Практическое занятие № 11. Разработка образа клиента с применением инструментов сервиса GD Star Rating. Подбор аксессуаров. Печать проекта				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить практическую работу «Разработка образа клиента с помощью различных сервисов»	1			
Тема 2.3. Разработка прически с использованием электронного планшета	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11
	1.	Правила держания электронной ручки и рисования на планшете			
	2.	Коррекция изображения. Применение цвета	3		
	Практическое занятие № 12. Освоение приемов держания электронной ручки и рисования на планшете		26		
	Практическое занятие №13 Моделирование женской стрижки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента				
Практическое занятие №14 Моделирование мужской стрижки с учетом анатомо-физиологических особенностей					

клиента			
Практическое занятие №15 Моделирование женской причес-ки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента			
Практическое занятие №16. Моделирование мужской причес-ки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента			
Практическое занятие №17. Моделирование исторической прически и образа (4ч.)			
Практическое занятие №18. Моделирование свадебной прически и образа			
Практическое занятие №19. Моделирование женской конкурсной прически и образа (4ч.)			
Практическое занятие №20 Моделирование мужской конкурсной прически и образа			
Практическое занятие №21. Моделирование фантазийной прически и образа (4ч.)			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить практическую работу «Разработка образа клиента (стрижки, прически, макияжа) с использованием электронного планшета»	2		
Всего:	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенная оборудованием: доской электронной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); ноутбуками (по числу обучающихся) с выходом в интернет, планшетами, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 271 с.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.;

3. Королева С.И. Моделирование причесок с учетом актуальных тенденций моды. – М.: ИЦ Академия, 2018.

4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256.

3.2.2. Электронные издания:

1. Журнал Hair's how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти», 2014-2019. - Режим доступа: <http://hair.su/zhurnaly/> Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Программы для подбора прически: 5 лучших [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://krasota.guru/volosy/programmy-dlya-pricheski.html>

3. [Uchebnoe_posobie_Informacionny.02.pdf \(informio.ru\)](http://informio.ru)

4. [Инструкция по технике безопасности при работе на компьютере \(vrn.ru\)](http://vrn.ru)
Типы лиц и прически <https://www.kalitva.ru/150875-tipy-lic-i-prichyoski.html>

5. Программы подбора причесок <http://prichoskabit.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные программы для подбора причесок – возможности использования специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в своей профессиональной деятельности специализированные программные продукты; – моделировать и создавать образ клиента с помощью компьютерных программ 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения задания.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций.</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачёте</p>