

**Министерство образования Новосибирской области**  
**Государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение Новосибирской области**  
**«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»**

Согласовано



Утверждаю



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСКИ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ**  
**КОМПЬЮТЕРЕ**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Рассмотрено на заседании МК  
преподавателей учебных дисциплин  
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_  
Ячменева Е.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Фоменко Н.А., преподаватель информатики ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

30.08.2021 г. протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Моделирование прически на персональном компьютере является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Моделирование прически на персональном компьютере» входит в общепрофессиональный учебный цикл и сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4 ОК 01- 07 ОК 09-11	– применять в своей профессиональной деятельности специализированные программные продукты; – моделировать и создавать образ клиента с помощью компьютерных программ	– основные программы для подбора причесок – возможности использования специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ПАРИКМАХЕРА</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1. 1. Автоматизированное рабочее парикмахера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	<b>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11</b>
	Автоматизированное рабочее место (АРМ): понятие, значение, структура			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Моделирование структуры автоматизированного рабочего места парикмахера	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план (тезисы) ответа: Характеристика автоматизированного рабочего места парикмахера	1		
<b>Тема 1. 2. Правила техники безопасности при работе на автоматизированном рабочем месте парикмахера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	<b>ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11</b>
	1. Общие требования безопасности			
	2. Требования безопасности в аварийных ситуациях			
	3. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление памятки по технике безопасности при работе с АРМ	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план ответа: 1. Требования безопасности при работе на автоматизированном рабочем месте парикмахера 2. Гигиенические требования к автоматизированному рабочему парикмахера 3. Первая медицинская помощь при поражении персонала электрическим током	1			

<b>РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ В РАБОТЕ ПАРИКМАХЕРА</b>		<b>56</b>		
<b>Тема 2.1. Программы подбора причесок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		<b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ВД 4,</b> <b>ОК 01- 07</b> <b>ОК 09-11</b>
	1. Программы подбора причесок, основные функции.		2	
	2. Правила коррекции анатомо-физиологических особенностей при помощи прически, стрижки, окрашивания		2	
	3. Параметры сканирования и коррекция изображения		2	
	4. Работа со слоями. Корректировка цветовой гаммы слоев. Печать проекта		3	
	5. Программы подбора причесок «3000 причесок» , jKiwi, Hair Pro, Salon Styler Pro, Maggi	3		
	<b>Практическое занятие № 3. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы «3000 причесок»</b>	10		
	<b>Практическое занятие № 4. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы jKiwi</b>			
	<b>Практическое занятие № 5. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Hair Pro</b>			
	<b>Практическое занятие № 6. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Salon Styler Pro</b>			
	<b>Практическое занятие № 7. Подбор прически клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Maggi</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить практическую работу «Подбор причесок родственникам, знакомым при помощи компьютерных программ»	1		
<b>Тема 2.2. Программы разработки имиджа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		<b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.1-2.3</b>
	1. Программа разработки имиджа Maggi		3	

клиента	2.	Виртуальный салон красоты MakeOverIdea		3	ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11	
	3.	Сервис от редакции журнала Hair`s How в режиме он-лайн		3		
	4.	Сервис Taaz – возможность работать без фотографии клиента		3		
	5.	Сервис GD Star Rating		3		
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка образа клиента с учетом анатомо-физиологических особенностей и пожеланий клиента при помощи программы Maggi. Нанесение макияжа		8		
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Разработка образа клиента в виртуальном салоне красоты MakeOverIdea. Коррекция недостатков лица				
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Разработка образа клиента с применением инструментов сервиса Taaz. Подбор прически и ее преобразование				
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Разработка образа клиента с применением инструментов сервиса GD Star Rating. Подбор аксессуаров. Печать проекта					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить практическую работу «Разработка образа клиента с помощью различных сервисов»		1			
Тема 2.3. Разработка прически с использованием электронного планшета	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ВД 4, ОК 01- 07 ОК 09-11	
	1.	Правила держания электронной ручки и рисования на планшете		2		
	2.	Коррекция изображения. Применение цвета		3		
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Освоение приемов держания электронной ручки и рисования на планшете		26		
		<b>Практическое занятие №13</b> Моделирование женской стрижки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента				
		<b>Практическое занятие №14</b> Моделирование мужской стрижки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента				
	<b>Практическое занятие №15</b> Моделирование женской причес-					

	ки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента			
	<b>Практическое занятие №16.</b> Моделирование мужской причес-ки с учетом анатомо-физиологических особенностей клиента			
	<b>Практическое занятие №17.</b> Моделирование исторической прически и образа (4ч.)			
	<b>Практическое занятие №18.</b> Моделирование свадебной прически и образа			
	<b>Практическое занятие №19.</b> Моделирование женской конкурсной прически и образа (4ч.)			
	<b>Практическое занятие №20</b> Моделирование мужской конкурсной прически и образа			
	<b>Практическое занятие №21.</b> Моделирование фантазийной прически и образа (4ч.)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить практическую работу «Разработка образа клиента (стрижки, прически, макияжа) с использованием электронного планшета»	2		
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенная оборудованием: доской электронной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); ноутбуками (по числу обучающихся) с выходом в интернет, планшетами, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 271 с.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

3. Королева С.И. Моделирование причесок с учетом актуальных тенденций моды. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 159 с.

4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Журнал Hair's how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти», 2017-2021. - Режим доступа: <http://hair.su/zhurnaly/> Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Программы для подбора прически: 5 лучших [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://krasota.guru/volosy/programmy-dlya-pricheski.html>

3. [Uchebnoe\\_posobie\\_Informacionny.02.pdf \(informio.ru\)](http://informio.ru)

4. [Инструкция по технике безопасности при работе на компьютере \(vrn.ru\)](http://vrn.ru)  
Типы лиц и прически <https://www.kalitva.ru/150875-tipy-lic-i-prichyoski.html>

5. Программы подбора причесок <http://prichoskabit.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы для подбора причесок</li> <li>– возможности использования специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в своей профессиональной деятельности специализированные программные продукты;</li> <li>– моделировать и создавать образ клиента с помощью компьютерных программ</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения задания.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций.</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий на зачёте</p>