

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано



Утверждаю



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.01 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность среднего профессионального образования
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель МК
_____ Ячменева Е.Н.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Слепцова О.К., преподаватель информатики ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

31.08.2020 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Адаптационная учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл и сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - приемы использования тифлотехнических

	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства 	<p>средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		10						
Тема 1.1 Основы информационных технологий	Содержание учебного материала		2	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9			
	1	Введение. Техника безопасности.				1		
	2	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.				1		
	3	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья				1		
	Практические занятия							
	1	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.				2		
2	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2						
Тема 1.2 Специальные технические средства	Содержание учебного материала		2	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9			
	1	Тифлотехнические средства				1		
	2	Сурдотехнические средства				1		
	3	Адаптированная компьютерная техника				1		

	Практические занятия				
	3	Использование специальных технических средств для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2		
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			4		
Тема 2.1 Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.			
	Практические занятия				
	4	Компьютерные средства обучения	2		
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			18		
Тема 3.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1	Технологии передачи и обмена информацией.			
	2	Использование средств коммуникаций для межличностного общения			
	Практические занятия				
	5	Всемирная паутина. Поисковые системы.	2		
	6-7	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	4		
	8	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2		
	9-10	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	4		
	11-12	Безопасная работа в Сети Интернет	4		

Раздел 4. Технологии работы с информацией		34			
Тема 4.1 Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	
	1	Текстовые и табличные процессоры	2		2
	2	Компьютерная графика	1		2
	Практические занятия				
	13	Работа с текстовым процессором MS Word.	2		
	14	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2		
	15-16	Работа с табличным процессором MS Excel.	4		
	17-18	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	4		
	19-20	Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	4		
	21-22	Работа с Microsoft Power Point.	4		
	23-24	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	4		
		Самостоятельная работа 1. Создание презентации к докладу и выступление с ним.	6		
	Зачет	1			
	Всего:	66			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенная оборудованием: доской электронной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); ноутбуками (по числу обучающихся) с выходом в интернет, планшетами, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

Программные средства:

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 271 с.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Ахпашева И.Б. Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании : учеб. пособие. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2019. – 100 с.
2. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; – современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; – приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); – приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/устных ответов, -тестирования

<ul style="list-style-type: none"> – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; – использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); – использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); – использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; – использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; – использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций Рациональность действий</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

