Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

_____

_____

_____

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК
_____ Ячменева Е.Н.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 г. 10 мес.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчик:

Алферова Л.С., зам директора по УПР
Черницкая Н.В., методист, преподаватель медико-биологических дисциплин ВКК
Устинов С.С., преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин
30.08.2019 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности «Стилистика и искусство визажа» на базе среднего профессионального образования и наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**98**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
домашняя работа (составление таблиц, схем, конспектов, анализ информационных материалов, разработка алгоритма действий, подготовка устного сообщения, решение ситуационных задач и др.)	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)**		**Объем часов**	Уровень освоения
1	***2***		***3***	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях			**37**	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Основные понятия курса и его значение в профессиональной деятельности		1
	2.	Понятие потенциальной опасности, риска, допустимого риска		2
	3.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту		2
	4.	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		2
	Практическое занятие №1. Анализ информационных материалов и составление таблицы «Виды потенциальной опасности и их характеристика»		6	
	Практическое занятие №2. Разработка комплекса профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту			
	Практическое занятие №3. Отработка порядка при возникновении потенциальных опасностей (деловая игра)			
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения		3	

	Примерная тематика домашних заданий: 1. Понятие опасности, безопасности, деятельности, потенциальной опасности, риска, допустимого риска 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту 3. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности		
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	**Содержание учебного материала**	3	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС): техногенные, природные, социально-политические чрезвычайные ситуации		2
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС		2
	3. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		2
	4. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России		2
	Практическое занятие №4. Отработка порядка действий по организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера (деловая игра)	8	
	Практическое занятие №5. Отработка порядка действий по организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (деловая игра)		
	Практическое занятие №6. Отработка порядка действий по организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий социально-политических чрезвычайных ситуаций (деловая игра)		
	Практическое занятие №7. Отработка порядка действий по организации и проведению мероприятий по противодействию терроризму		
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов	5	

	3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-политического характера 2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС природного и техногенного характера 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму		
Тема 1.3. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Причины пожаров		2
	2. Меры пожарной безопасности. Средства пожаротушения		2
	3. Правила безопасного поведения при пожарах		2
	Практическое занятие №8. Анализ информационных материалов и составление алгоритма действий по применению первичных средств пожаротушения на производстве	4	
	Практическое занятие №9. Отработка порядка действий по организации и проведению мероприятия по противопожарной безопасности		
	Контрольная работа №1. БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Решение проблемно-ситуационных задач 5. Составление алгоритма действий ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Причины пожаров 2. Меры пожарной безопасности 3. Средства пожаротушения	3	

	4. Правила безопасного поведения при пожарах 5. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим на пожаре		
Раздел 2. Гражданская оборона		**20**	
Тема 2.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО) по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2
	2. Структура органов ГО. Силы и средства ГО		2
	3. Гражданская оборона на промышленном объекте, её предназначение и задачи		2
	Практическое занятие №10. Анализ информационных материалов и составление таблицы «Основные мероприятия гражданской обороны»	4	
	Практическое занятие №11. Составление схемы структуры ГО на объекте		
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны 2. Структура и органы управления ГО. 3. Силы и средства ГО 4. Предназначение и задачи ГО на промышленном объекте	3	
Тема 2.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Оружие массового поражения (ОМП): понятие, виды, характеристика		2
	2. Способы защиты населения от ОМП		2
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП		2
	Практическое занятие №12. Анализ информационных материалов и составление таблицы «Характеристика оружия массового поражения»	6	

	Практическое занятие №13. Составление алгоритма действий и отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от ОМП		
	Практическое занятие №14. Составление алгоритма действий и отработка порядка применения средств коллективной защиты от ОМП		
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Решение проблемно-ситуационных задач ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Характеристика оружия массового поражения 2. Система оповещения населения 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения 4. Порядок организации и проведения эвакуации при чрезвычайных ситуациях 5. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	3	
Раздел 3. Система защиты государства		**26**	
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства	**Содержание учебного материала**	3	
	1. Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ)		2
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		2
	3. Перечень военно-учетных специальностей		2
	4. Характеристика военно-учетных специальностей, родственных профессии НПО		2
	Практическое занятие №15. Анализ информационных материалов и составление таблицы «Состав ВС РФ»	6	
	Практическое занятие №16. «Основные виды вооружения ВС РФ»		
	Практическое занятие №17. Анализ информационных материалов и составление перечня военно-учетных специальностей, родственных полученной профессии		

	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Функции и основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации 2. Организационная структура ВС РФ 3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения 4. Характеристика военно-учетных специальностей (родственных профессии)	4	
Тема 3.2. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		2
	2. Поступление на военную службу в добровольном порядке		2
	3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		3
	4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		3
	Практическое занятие №18. Отработка навыков применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией (деловая игра)	6	
	Практическое занятие №19. Отработка способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (тренинговое занятие)		
	Практическое занятие №20. Отработка способов саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (тренинговое занятие)		
	Контрольная работа №2. Защита государства в мирное и военное время	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:***	4	

	1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта 4. Подготовка устного сообщения 5. Решение проблемно-ситуационных задач ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим		**15**	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие неотложных состояний, их характеристика. Порядок оказания первой медицинской помощи (ПМП)		3
	2. Понятия травмы, раны, их классификация и характеристика. Порядок оказания ПМП		3
	Практическое занятие № 21. Отработка способов остановки кровотечений	8	
	Практическое занятие № 22. Проведение реанимационных мероприятий		
	Практическое занятие № 23. Наложение повязок на голову, конечности, торс		
	Практическое занятие № 24. Отработка навыков оказания ПМП		
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Виды домашних заданий:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление таблиц, схем, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Составление краткого конспекта	5	

	4. Составление алгоритма действий 5. Решение проблемно-ситуационных задач ***Примерная тематика домашних заданий:*** **1.** Понятие неотложных состояний, их характеристика **2.** Понятия травмы, раны, их классификация и характеристика **3.** Порядок оказания ПМП при различных травмах		
	Всего:	**98**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- учебно-методические рекомендации;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с.

Дополнительные источники (печатные и электронные издания)

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген-

ного характера» – Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21121994-n-68-fz-o/

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 17.05.2017г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». – Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-30122003-n-794/

6. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» – Режим доступа: http://base.garant.ru/190203/

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» – Режим доступа: http://base.garant.ru/181486/

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» (в действ. редакции).

Интернет-ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – – URL: http://bzhde.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины Экспертная оценка соответствия оформления отчётов по практическим занятиям предъявляемым требованиям Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: – алгоритмов действий, – сравнительных таблиц, – перечней, – комплексов профилактических мероприятий и др.

военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Зачет Контрольная работа Текущий контроль (устный опрос, тестирование) Самоконтроль Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы: – таблиц, – схем, – планов и тезисов ответов, – конспектов, – результатов решений ситуационных задач, – подготовленных сообщений, – алгоритмов действий и др.