Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

_____

_____

_____

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

Председатель МК
_____ Ячменева Е.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 г. 10 мес.

Организация-разработчик:
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:
Алферова Л.С., зам директора по УПР
Черницкая Н.В., методист, преподаватель медико-биологических дисциплин ВКК
Семочкин Я.А., преподаватель общественных дисциплин ВКК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин
30.08.2021 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности «Стилистика и искусство визажа» на базе среднего профессионального образования и наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже

веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**21**
в том числе:	
домашняя работа (составление плана, конспекта, анализ информационных материалов, подготовка устного сообщения, подготовка к дискуссии, круглому столу и др.)	21
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв)			**30**	
Тема 1. 1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.		1
	2.	Распад СССР. Изменение системы международных отношений		2
	3.	Ближний круг или ближнее зарубежье России		2
	4.	Формирование содружества независимых государств		2
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Причины и последствия распада СССР 2. Характеристика содружества независимых государств		2	
Тема 1.2. Формирование многополярного мира	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов		2
	2.	Геополитическое влияние стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика). Идеология многополярного мира		2

	3.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		2
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1.Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление конспекта ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Экономические и политические реформы стран БРИКС 2. Роль США в современном мире 3. Специфика социально-экономического и политического развития Китая		2	
Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.		2
	2.	Решение проблем глобальной безопасности		2
	3.	Различные подходы и принципы деятельности основных мировых держав при решении важных международных вопросов		2
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление конспекта ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Роль ООН в решении вопросов национальной безопасности государств 2. Роль России в решении проблем глобальной безопасности		3	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX	**Содержание учебного материала**		5	
	1.	Проблемы разоружения в конце XX – начале XXI века		2
	2.	Изменения геополитической картины мира		2

– начале XXI века	3.	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Вступление России в ВТО		2
	Контрольная работа №1. Основные направления развития ключевых регионов мира		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Составление конспекта 3. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Проблемы разоружения в конце XX – начале XXI века 2. Современная геополитическая картина мира 3. Значение вступления России в ВТО		3	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.			**20**	
Тема 2.1. Причины и последствия локальных и региональных конфликтов	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Локальный конфликт в Косово. Вмешательство НАТО. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		2
	2.	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		2
	3.	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные		3

		программы Ирана и КНДР – новая угроза миру		
	4.	Военная операция «Шок и трепет» в Ираке. Свержение режима Саддама Хусейна		2
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Характеристика операции «Решительная сила» 2. Характеристика операции «Несокрушимая свобода» 3. Характеристика операции «Шок и трепет»		2	
Тема 2.2. Глобальная безопасность в современном мире	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Международная безопасность и суверенитет		2
	2.	Международный терроризм – угроза человечеству		3
	3.	Угроза возникновения диктаторских режимов в современном мире		3
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Сущность международного терроризма 2. Пути достижения международной безопасности		2	
Тема 2.3. Исламский вызов	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама		2
	2.	Глобализация и исламский мир		3
	Практические занятия		2	
	1.	Дискуссия «Исламский терроризм: а исламский ли он?»		

	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Анализ информационных материалов с целью подготовки к дискуссии ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Реакция исламского мира на рост глобализации	2	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		**19**	
Тема 3.1. Спектр национальных задач России	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие национальных задач. Особенности геоэкономического пространства России		2
	2. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала		2
	3. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.		2
	Практические занятия	2	
	1. ПЗ 2. Семинар «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Анализ информационных материалов с целью подготовки к круглому столу ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Формирование новой экономической эпохи	2	

Тема 3.2. Признаки новой экономической эпохи	**Содержание учебного материала**		5	
	1.	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире		2
	2.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		3
	3.	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста		3
	4.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		2
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ 3. Круглый стол «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»		
	Контрольная работа №2. Развитие современного мира		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***I. выполнение домашних заданий*** ***Виды работ:*** 1. Составление плана (тезисов) ответа по заданию преподавателя 2. Подготовка устного сообщения ***Примерная тематика домашних заданий:*** 1. Характеристика геоэкономического пространства России 2. Реконструкция системы здравоохранения /образования		3	
		Всего:	**69**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется комплексно-методическое обеспечение по учебной дисциплине. Кабинет для проведения занятий совмещен с учебным кабинетом гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц по курсу «История»;
- учебно-методическая литература;
- нормативный, дидактический и раздаточный материал по темам курса;
- мультимедийные презентации для практических занятий по темам курса.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html;
2. http://www.fershal.narod.ru/;
3. http://www.geocities.com;
4. http://www.hronos.km.ru;
5. http://www.machaon.ru/hist/;
6. http://battleship.spb.ru/;
7. http://rjw.narod.ru/;
8. http://closelook.narod.ru/;
9. http://pages.marsu.ru/sv1/civ/;
10. http://dynastie.narod.ru/;
11. http://www.history.standart.edu.ru;
12. http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html;
13. http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm;
14. http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html;
15. wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО;
16. wikipedia org/wiki;
17. http: history/standart/edu/ru;
18. http://www.inwar.info/hist.html;
19. http://www.nato.bz/ru/balkan.html;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обуча-

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ющихся в процессе освоения дисциплины Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: – планов ответа, – конспектов – выступлений на круглом столе, – участия в дискуссии и др.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экзамен Контрольная работа Текущий контроль (устный опрос, тестирование) Тематический контроль Взаимоконтроль обучающихся в парах Самоконтроль Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы: – планов и тезисов ответов, – сообщений.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	