Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано

_____

_____

_____

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

_____ Л.М.Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность среднего профессионального образования
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Рассмотрено на заседании МК
преподавателей учебных дисциплин
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

Председатель МК
_____ Ячменева Е.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения – 2 г. 10 мес.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР

Черницкая Н.В., методист

Тимошенко А.А., преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин

30.08.2021 г. протокол № 1

© ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности «Стилистика и искусство визажа» на базе среднего профессионального образования и наличии опыта работы и при профессиональной подготовке на базе основного общего образования или среднего общего образования, без требований к наличию опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**242**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	168
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**74**
в том числе:	
домашняя работа (составление таблицы, конспекта, алгоритма действий; анализ информационных материалов, разработка памятки)	74
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Повторение лексических и грамматических средств языка			**46**	
Тема 1. 1. Закрепление лексических и грамматических навыков	**Практические занятия**		32	
	1.	Личные местоимения в именительном, родительном, дательном и винительном падежах, притяжательные и неопределенные местоимения		2
	2.	Множественное число существительных. Артикль.		2
	3.	Настоящее время. Оборот das ist/das sind.		2
	4.	Будущее время и другие способы выражения будущего времени		2
	5.	Предлоги места и времени, направления		2
	6.	Прошедшее время. Сильные и слабые глаголы. Лексико-грамматические упражнения		2
	7.	Словообразование. Суффиксы и префиксы		2
	Контрольная работа по разделу №1.			
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу № 1. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Мой рабочий день 2. Моя биография 3. Мои увлечения		14	
Раздел 2. Социокультурная сфера			**98**	
Тема 1.2. Немецкий язык как средство международного общения	**Практические занятия**		36	
	1.	Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями		2
	2.	Культурные особенности стран изучаемого языка. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	3.	Праздники и обычаи, традиции немецкоговорящих стран. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	4.	Достопримечательности моего края. Мой город		3
	5.	Праздники и обычаи, традиции моего народа. Быт и семья. Работа с текстом		3
	6.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми		3
	7.	Природа и экология. Проблемы экологии. Введение новой лексики. Работа с текстом.		3

	8.	Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения		3
	9.	Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.		3
	Контрольная работа по теме 2.1.			
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе	**Практические занятия**		32	
	1.	Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики. Работа с текстом.		3
	2.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	3.	Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь		3
	4.	Ориентировка в надписях, указателях. Введение новой лексики.		3
	5.	Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения		3
	6.	Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.		3
	Контрольная работа по теме 2.2.			
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу № 2. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). 2. Мой друг 3. Государство и гражданственность. 4. Мой любимый писатель 5. Путешествие по странам изучаемого языка 6. Глобальные экологические проблемы 7. Молодежь России, Германии, Австрии: сходства и отличия		30	
Раздел 3. Профессиональная сфера			**98**	
Тема 3.1. Научно-технический прогресс	**Практические занятия**		28	
	1.	Научно- технический прогресс. Введение новой лексики. Работа с текстом.		3
	2.	Видовременные формы глагола. Аудирование по данной теме.		3
	3.	Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции.		3
	4.	Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни. Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения		3
	6.	Косвенная речь. Согласование времен.		3
	7.	Система образования в России и ФРГ. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	Контрольная работа по теме 3.1.			
Тема 3.2. Бытовое об-	**Содержание учебного материала**			

служивание населения	1.	Моя профессия. Аудирование	24	3
	2.	Профессиональные качества стилиста-визажиста. Сложные предложения.		3
	3.	Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь		3
	4.	Все работы хороши. Работа с текстом. Словообразование. Заимствованные слова		3
	5.	Составление резюме, письмо, запроса. Лексико-грамматические упражнения		3
	6.	Средства массовой информации в нашей жизни. Введение новой лексики. Аудирование монологической и диалогической речи.		3
	Контрольная работа по теме 3.2.			
Тема 3.3. Деловая этика. Общение с клиентами и коллегами	**Содержание учебного материала**		16	
	1	Деловая этика. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	2	Общение с клиентами. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	3	Общение с коллегами. Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	4	Презентация авторской технологии. Лексико-грамматические упражнения		3
	5	Ситуативная ролевая игра «Конкурс профессионального мастерства». Введение новой лексики. Работа с текстом		3
	6	**Контрольная работа по теме 3.3**		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу № 3. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Мой техникум 2. Моя будущая специальность 3. Составление резюме 4. Письмо к другу по переписке 5. Деловая этика 6. Культура общения 7. Посещения конкурса		30	
		Всего:	**242**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется комплексно-методическое обеспечение по учебной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц по курсу грамматики «Немецкий язык»;
- учебно-методическая литература;
- нормативный, дидактический и раздаточный материал по темам курса;
- мультимедийные презентации для практических занятий по темам курса.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 346 с.

2. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. – М.: КНОРУС, 2021. — 94 с.

3. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. – М.: Вечер, 2016. - 576 с.

4. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

5. Немецко-русский, русско-немецкий словарь 40 000 слов. – СПб: Изд. Лань, 2017.

Дополнительные источники:

1. Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. для 10 класса/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.
2. Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 11 класса/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М., Просвещение, 2018.
3. Комплект таблиц «Основная грамматика немецкого языка». - М.: ИД «Развитие образования», 2018.
4. Немецко-русский. Русско-немецкий словарь для школьников с приложениями: около 40 000 слов и словосочетаний /под общей ред. Е.И.Лазаревой. – Москва: АСТ, 2014. – 574с.

Интернет-ресурсы:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. (рекомендовано для СПО) М: Кнорус. – URL: basova-n-v-nemetskiy-yazyk-dlya-kolledzhej-(1).pdf (xn--90aoyg9c.xn--p1ai)
2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [М. М. Аверин и др.]. - М: Просвещение: Cornelsen, 2018. - 184 с.: ил. Немецкий язык. 11 класс. УМК "Horizonte" - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. (11klasov.net)
3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [М. М. Аверин и др.]. - М: Просвещение: Cornelsen, 2018. -168 с. Немецкий язык. 10 класс. УМК "Horizonte" - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. (11klasov.net)
4. www.paradisi.de
5. http://uchebnik-tetrad.com/nemeckij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-nemeckomu-yazyku-10-klass-bim-sadomova-lytaeva-chitat-onlajn

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины Экспертная оценка соответствия оформления отчётов по практическим занятиям предъявляемым требованиям Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: текстов перевода, упражнений, рассказов, письменных работ и др.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Дифференцированный зачет Контрольная работа Текущий контроль (устный опрос, программированный контроль, тестирование) Тематический контроль Взаимоконтроль обучающихся в парах Самоконтроль Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы: текстов перевода, упражнений, тестовых заданий, письменных работ и др.