Министерство образования Новосибирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрено на заседании МК преподавателей учебных дисциплин Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель МК

___ Ячменева Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
Л.М. Хомутова
а 54/3 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

для профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер

Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР Семочкин Я.А., преподаватель общественных дисциплин ВКК Черницкая Н.В., методист ВК

Программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования 43.01.02. «Парикмахер»,
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 2017г.),
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег.номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).
- в соответствии с учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин 31 августа 2020 г. (Протокол №1), рекомендована для практического применения в учебном процессе.

Содержание

Пояснительная записка4	ļ
Общая характеристика учебной дисциплины «История»5	
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование3	3
Рабочий тематический план	33
Характеристика основных видов учебной деятельности	
студентов	4
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей	
программы учебной дисциплины «История»54	1
Рекомендуемая литература5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер» на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров само-идентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение

учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику ППКРС по профессии «Парикмахер».

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России продолжает формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовнонравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»¹.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

5

 $^{^{1}}$ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. -2014. -№ 13. -ℂ. 10-124.

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
 - эволюция международных отношений;
 - развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на социально-экономический профиль профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальность СПО ФГОС «Парикмахерское искусство». Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности СПО «Парикмахерское искусство» история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» посещают:

- исторические и культурные центры г. Новосибирска и области (архитектурные достопримечательности, городские кварталы и др.);
- Краеведческий музей, музей г. Новосибирска, Художественный музей, Центр истории Новосибирской книги, музей Ю.В. Кондратюка, музей А.И. Покрышкина и др.;
 - места исторических событий, памятники истории и культуры;
 - Монумент Славы, воинские мемориалы.

Частью образовательного процесса является выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «История»— в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО «Парикмахер» социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в том числе в профессии «Парикмахер», поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

2. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Практическое занятие

Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Практическое занятие

Неолитическая революция на территории современной России.

3. Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Практическое занятие

Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез антич-

ной и древневосточной цивилизации.

Практическое занятие

Великая греческая колонизация и ее последствия.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Практическое занятие

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

Практические занятия

Возникновение христианства.

Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен*. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья*. *Варварские правды*.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

Практические занятия

Возникновение ислама.

Основы мусульманского вероучения.

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Практическое занятие

Принятие христианства славянскими народами.

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административнобюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Практическое занятие

Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. *Франкские короли и римские папы*. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. *Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии*.

Практическое занятие

Военная реформа Карла Мартела и ее значение.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. *Причины возникновения феодализма*. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Практическое занятие

Структура и сословия средневекового общества.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Практическое занятие

Повседневная жизнь горожан в Средние века.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, мо-

настыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская тескратия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Практическое занятие

Крестовые походы, их последствия.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Практические занятия

Политический и культурный подъем в Чехии.

Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

Практическое занятие

Культурное наследие европейского Средневековья.

5. От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Практическое занятие

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. *Организация защиты Руси от кочевников*. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Практическое занятие

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Практическое занятие

Владимиро-Суздальское княжество.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

Практическое занятие

Деревянное и каменное зодчество.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Практическое занятие

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. *Московские князья и их политика*. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Практическое занятие

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания кре-

постнической системы.

Практическое занятие

Образование единого Русского государства и его значение.

6. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Становление приказной системы. Укрепление армии. Становый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Практическое занятие

Опричнина, споры о ее смысле.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Практическое занятие

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. *Новые* явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Практическое занятие

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. *Преобразования в армии*. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. *Протопоп Аввакум*. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. *Отношения России с Крымским ханством и Османской империей*.

Практические занятия

Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

Практическое занятие

Культура России XVII века.

7. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веке

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Практическое занятие

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Практическое занятие

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Практическое занятие

Высокое Возрождение в Италии.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». *Церковь накануне Реформации*. *Гуманистическая критика церкви*. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональ-

ная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Практическое занятие

Крестьянская война в Германии.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Практическое занятие

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Англия в XVH—XVШ веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Практическое занятие

Итоги, характер и значение Английской революции.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Практическое занятие

Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Практическое занятие

Европейские колонизаторы в Индии.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство). Семилетняя

война – прообраз мировой войны.

Практическое занятие

Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

Практическое занятие

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. *Начало освободительного движения*. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в С<u>ША</u>. Конституция США. Билль о правах.

Практическое занятие

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Практическое занятие

Якобинская диктатура.

8. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софы. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Практическое занятие

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Практическое занятие

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра І. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины ІІ. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла І, его свержение. Внешняя политика Екатерины ІІ. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла І. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Практическое занятие

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Практическое занятие

Историческая наука в России в XVIII веке.

9. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в X!Х веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монопо-

лии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Практическое занятие

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франкопрусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Практическое занятие

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII— первой половине XIX века. Истоки конфликта Север— Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии.

Практическое занятие

Гражданская война в США.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. *Революция в физике*. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социальноэкономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Практическое занятие

Колониальный раздел Азии и Африки.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиум-

ные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Практическое занятие

Революция Мэйдзи и ее последствия.

11. Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Практическое занятие

Отечественная война 1812 года.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Практическое занятие

Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Практическое занятие

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н.Грановский и др.).

Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Практическое занятие

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. *Россия и революционные события* 1830 –1831 и 1848 –1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 – 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Практическое занятие

Героическая оборона Севастополя в 1854 –1855 годах и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Практическое занятие

Значение отмены крепостного права в России.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Практическое занятие

Народническое движение.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социальноэкономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (H.X.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Практическое занятие

Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Практическое занятие

Русско-турецкая война 1877–1878 годов.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И.Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Практическое занятие

Золотой век русской литературы.

12. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Практическое занятие

Синьхайская революция в Китае.

Россия на рубеже XIX–XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос*. Император Николай II,

его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае*. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей*. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии*. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественнополитическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Практическое занятие

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Практическое занятие

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи»*. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Практическое занятие

Русская философия: поиски общественного идеала.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Практическое занятие

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Практическое занятие

Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Практическое занятие

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. П Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Практическое занятие

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской

войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Практическое занятие

Россия в годы Гражданской войны.

13. Межвоенный период (1918-1939)

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Практическое занятие

Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронтого фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Практическое занятие

Гражданская война в Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Практическое занятие

Великая национальная революция 1925 –1927 годов в Китае.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало

японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Практическое занятие

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино*. Нацизм и культура.

Практическое занятие

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Практические занятия

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации*. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Практическое занятие

Советская модель модернизации.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Практическое занятие

Стахановское движение.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: зада-

чи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Практическое занятие

«Культурная революция»: задачи и направления.

14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны*. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Практические занятия

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Практическое занятие

Историческое значение Московской битвы.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советскогерманском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Практические занятия

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

15. Соревнование социальных систем. Современный мир

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Практическое занятие

Создание ООН и ее деятельность.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Практические занятия

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

«План Маршалла».

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Практическое занятие

Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Практическое занятие

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. *Причины противоречий между Индией и Пакистаном*. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Практическое занятие

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры*. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века*.

Практическое занятие

Кубинская революция.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Практическое занятие

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей*. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений*. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Практическое занятие

Глобализация и национальные культуры в конце XX- начале XXI в.

16. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Практическое занятие

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. ХХ съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Практическое занятие

ХХ съезд КПСС и его значение.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Практическое занятие

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Практическое занятие

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Практическое занятие

Успехи советской космонавтики.

17. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Прези-

дентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Практические занятия

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV–XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII–XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII начало XVIII века).
- · Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.

- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- · Наш край в 1920 1930-е годы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ППКРС по профессии СПО «Парикмахер» в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 276 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся,

включая практические занятия, — 184 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 92 часа.

Рабочий тематический план

	Вид учебной работы	Кол-во часов			
	Аудиторные занятия. Содержание обучения				
№ п/п	Наименование разделов и тем				
	2 курс 3 семестр				
1.	Введение	3			
2.	Древнейшая стадия истории человечества	4			
3.	Цивилизации Древнего мира				
4.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
5.	От Древней Руси к Российскому государству	3			
	Итого за 3 семестр	30			
	2курс 4 семестр				
	От Древней Руси к Российскому государству (прод.)	12			
6.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	10			
7.	Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веках	12			
8.	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	10			
9.	Становление индустриальной цивилизации 6				
10.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4			
11.	Российская империя в XIX веке	14			
	Итого за 4 семестр	68			
	Итого за 2 курс	98			
	Зкурс 5 семестр				
12.	От Новой истории к Новейшей	15			
13.	Межвоенный период (1918-1939)	15			
14.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	6			
	Итого за 5 семестр	36			
	Зкурс 6 семестр				
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	9			

	1		
15.	Соревнование социальных систем. Современный мир	15	
16.	Апогей и кризис советской системы 1945 –1991 годов	15	
17.	Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков	11	
	Итого за 6 семестр	50	
	Итого за 3 курс	86	
	Итого за полный курс обучения	184	
Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта	92	
	с использованием информационных технологий и др.	92	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	276	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обуче-	Характеристика основных видов деятельности студентов			
ния	(на уровне учебных действий)			
	1. Введение			
1. Введение	Актуализация знаний о предмете истории.			
	Высказывание собственных суждений о значении истори-			
	ческой науки для отдельного человека, государства, об-			
	щества. Высказывание суждений о месте истории России			
	во всемирной истории			
2. Древнейшая стадия истории человечества				
2.1. Происхожде-	Рассказ о современных представлениях о происхождении			
ние человека. Люди	человека, расселении древнейших людей (с использова-			
эпохи палеолита	нием исторической карты).			
	Объяснение и применение в историческом контексте по-			
	нятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «ро-			
	довая община». Указание на карте мест наиболее извест-			
	ных археологических находок на территории России			
2.2. Неолитическая	Объяснение и применение в историческом контексте по-			
революция и ее по-	нятий: «неолит», «неолитическая революция», «произво-			
следствия	дящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз			
	племен», «цивилизация».			
	Раскрытие причин возникновения производящего хозяй-			
	ства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с			
	этим событием.			
	Называние и указание на карте расселения древних людей			
	на территории России, территории складывания индоев-			
	ропейской общности.			
	Обоснование закономерности появления государства			
3. Цивилизации Древнего мира				
3.1. Древнейшие	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте			

государства	времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
3.2. Великие дер-	Раскрытие причин, особенностей и последствий появле-
жавы Древнего Во-	ния великих держав.
стока	Указание особенностей исторического пути Хеттской,
CIORA	·
	Ассирийской, Персидской держав.
	Характеристика отличительных черт цивилизаций Древ-
	ней Индии и Древнего Китая
3.3. Древняя Гре-	Характеристика основных этапов истории Древней Гре-
ция	ции, источников ее истории.
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «полис», «демократия», «колонизация», «элли-
	низм».
	Умение дать сравнительную характеристику политиче-
	ского строя полисов (Афины, Спарта).
	Рассказ с использованием карты о древнегреческой коло-
	низации, оценка ее последствий.
	Раскрытие причин возникновения, сущности и значения
	эллинизма
3.4. Культура и ре-	Систематизация материала о мифологии и религиозных
лигия Древнего	учениях, возникших в Древнем мире.
мира	Раскрытие предпосылок и значения распространения буд-
	дизма, христианства.
	Объяснение причин зарождения научных знаний.
	Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в
4 77	мировое культурное наследие
	вилизации Запада и Востока в Средние века
4.1. Великое пере-	Раскрытие оснований периодизации истории Средних ве-
селение народов и	ков, характеристика источников по этой эпохе.
образование вар-	Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варвар-
варских королевств	ского и римского начал в европейском обществе раннего
в Европе	Средневековья
4.2. Возникновение	Рассказ с использованием карты о возникновении Араб-
ислама. Арабские	ского халифата; объяснение причин его возвышения и
завоевания	разделения. Объяснение и применение в историческом
	контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «хали-
	фат».
	Характеристика системы управления в Арабском халифа-
	те, значения арабской культуры
4.3. Византийская	Рассказ с использованием карты о возникновении Визан-
империя	тии; объяснение причин ее возвышения и упадка.
1	Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и
L	1 400 kg of the notophio in

	культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
4.4. Восток в Сред-	Объяснение и применение в историческом контексте по-
ние века	нятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».
	Характеристика общественного устройства государств
	Востока в Средние века, отношений власти и подданных,
	системы управления.
	Представление описания, характеристики памятников
	культуры народов Востока (с использованием иллюстра-
	тивного материала)
4.5. Империя Карла	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла,
Великого и ее рас-	его влияния на успехи франкских королей.
пад. Феодальная	Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла
раздробленность в	Великого, значении образования его империи.
Европе	Объяснение термина каролингское возрождение.
Европс	Объяснение причин походов норманнов, указание на их
	последствия
1.6. Ochopulia nan	
4.6. Основные чер-	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-
ты запад-	
ноевропейского	ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».
феодализма	Раскрытие современных подходов к объяснению сущно-
	сти феодализма.
	сказ о жизни представителей различных сословий средне-
	векового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовен-
47.0	ства и др. (сообщение, презентация)
4.7. Средневековый	Объяснение и применение в историческом контексте по-
западно-	нятий: «цех», «гильдия», «коммуна».
европейский город	Систематизация материала о причинах возникновения,
	сущности и значении средневековых городов.
	Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров,
4.0 10	различных слоев населения городов
4.8. Католическая	Характеристика роли христианской церкви в средневеко-
церковь в Средние	вом обществе.
века. Крестовые	Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и
походы	императоров Священной Римской империи.
	Систематизация материала по истории Крестовых похо-
	дов, высказывание суждения об их причинах и послед-
4.0	СТВИЯХ
4.9. Зарождение	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции,
централизованных	причин и последствий зарождения в этих странах сослов-
государств в Евро-	нопредставительной монархии.
пе	Характеристика причин, хода, результатов Столетней
	войны. Систематизация знаний о важнейших событиях

	позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и
	образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.
	Показ исторических предпосылок образования централи-
	зованных государств в Западной Европе.
	Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях
	Средневековья
4.10. Средневеко-	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые ев-
вая культура За-	ропейские университеты».
падной Европы.	Характеристика основных художественных стилей сред-
Начало Ренессанса	невековой культуры (с рассмотрением конкретных па-
	мятников, произведений).
	Высказывание суждений о предпосылках возникновения
	и значении идей гуманизма и Возрождения для развития
	европейского общества
5. O	т Древней Руси к Российскому государству
5.1. Образование	Характеристика территорий расселения восточных славян
Древнерусского	и их соседей, природных условий, в которых они жили,
государства	их занятий, быта, верований.
	Раскрытие причин и указание времени образования Древ-
	нерусского государства.
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «князь», «дружина», «государство».
	Составление хронологической таблицы о деятельности
	первых русских князей
5.2. Крещение Руси	Актуализация знаний о возникновении христианства и
и его значение	основных его постулатах.
	Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях,
	связанных с принятием христианства на Руси.
	Оценка значения принятия христианства на Руси
5.3. Общество	Характеристика общественного и политического строя
Древней Руси	Древней Руси, внутренней и внешней политики русских
	князей.
	Анализ содержания Русской Правды.
	Указание причин княжеских усобиц.
	Составление характеристики личности, оценка, сравне-
	ние исторических деятелей (на примере князей Ярослава
	Мудрого, Владимира Мономаха)
5.4. Раздроблен-	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие
ность на Руси	последствий раздробленности.
	Указание на исторической карте территорий крупнейших
	самостоятельных центров Руси.
	Характеристика особенностей географического положе-
	ния, социально-политического развития, достижений
	экономики и культуры Новгородской и Владимиро-
	Суздальской земель

5.5. Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней
	Руси для современного общества
5.6. Монгольское	Изложение материала о причинах и последствиях мон-
завоевание и его	гольских завоеваний.
последствия	Приведение примеров героической борьбы русского
последетьия	народа против завоевателей.
	Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.
	Составление характеристики Александра Невского.
	Оценка последствий ордынского владычества для Руси,
	характеристика повинностей населения
5.7. Начало возвы-	Раскрытие причин и следствий объединения русских зе-
шения Москвы	мель вокруг Москвы.
	Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмит-
	рия Донского.
	Раскрытие роли Русской православной церкви в возрож-
	дении и объединении Руси.
	Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего
	развития России
5.8. Образование	Указание на исторической карте роста территории Мос-
единого Русского	ковской Руси.
государства	Составление характеристики Ивана III.
	Объяснение значения создания единого Русского госу-
	дарства. Изложение вопроса о влиянии централизованно-
	го государства на развитие хозяйства страны и положение
	людей.
	Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использо-
	вание содержащихся в них сведений в рассказе о положе-
	нии крестьян и начале их закрепощения
6. Россия в Х	VI–XVII веках: от великого княжества к царству
6.1. Россия в прав-	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «при-
ление Ивана Гроз-	каз», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опрични-
НОГО	на», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное
	право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в
	середине XVI века, основных мероприятий и значения
	реформ 1550-х годов.
	Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего
	Поволжья, Западной Сибири к России.
	Объяснение последствий Ливонской войны для Русского
	государства.
	Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.
	Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного
6.2. Смутное время	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «само-
начала XVII века	званец», «крестоцеловальная запись», «ополчение»,
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	«национальноосвободительное движение».
	Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного
	времени. Характеристика личности и деятельности Бори-
	са Годунова, Лжедмитрия І, Василия Шуйского, Лжед-
	митрия II.
	Указание на исторической карте направлений походов от-
	рядов под предводительством Лжедмитрия І, И. И. Болот-
	никова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и
	шведских войск, движения отрядов Первого и Второго
	ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П.
	Ляпунова,
	К. Минина, Д. М. Пожарского.
	Раскрытие значения освобождения Москвы войсками
	<u>-</u>
6.2 Drawayayaya	ополчений для развития России
6.3. Экономическое	Использование информации исторических карт при рас-
и социальное раз-	смотрении экономического развития России в XVII веке.
витие России в	Раскрытие важнейших последствий появления и распро-
XVII веке. Народ-	странения мануфактур в России.
ные движения	Раскрытие причин народных движений в России XVII ве-
	ка. Систематизация исторического материала в форме
	таблицы «Народные движения в России XVII века»
6.4. Становление	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный
абсолютизма в Рос-	раскол», «старообрядцы».
сии. Внешняя по-	Раскрытие причин и последствий усиления самодержав-
литика России в	ной власти.
XVП веке	Анализ объективных и субъективных причин и послед-
	ствий раскола в Русской православной церкви.
	Характеристика значения присоединения Сибири к Рос-
	сии. Объяснение того, в чем заключались цели и резуль-
	таты внешней политики России в XVII веке
6.5. Культура Руси	Составление систематической таблицы о достижениях
конца XIII–XVII	культуры Руси в XIII–XVII веках.
веков	Подготовка описания выдающихся памятников культуры
	XIII–XVII веков (в том числе связанных со своим регио-
	ном); характеристика их художественных достоинств, ис-
	торического значения и др.
	Осуществление поиска информации для сообщений о па-
	мятниках культуры конца XIII–XVIII веков и их создате-
	лях (в том числе связанных с историей своего региона)
7 Страны Запала и В	остока в XVI–XVIII веках
7.1. Экономическое	Объяснение причин и сущности модернизации.
развитие и переме-	Объяснение и применение в историческом контексте по-
ны в западноев-	нятий: «мануфактура», «революция цен».
	Характеристика развития экономики в странах Западной
1	
стве	Европы в XVI–XVIII веках.

	Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре
	европейского общества в Новое время.
	Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенство-
	ваниях в технике, кораблестроении, военном деле, позво-
	ливших странам Западной Европы совершить рывок в
	своем развитии
7.2. Великие гео-	Систематизация материала о Великих географических от-
графические от-	крытиях (в форме хронологической таблицы), объясне-
крытия. Образова-	ние, в чем состояли их предпосылки.
ния колониальных	Характеристика последствий Великих географических от-
империй	крытий и создания первых колониальных империй для
	стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
7.3. Возрождение и	Объяснение и применение в историческом контексте по-
гуманизм в Запад-	нятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».
ной Европе	Характеристика причин и основных черт эпохи Возрож-
1	дения, главных достижений и деятелей Возрождения в
	науке и искусстве.
	Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их
	распространения.
	Подготовка презентации об одном из титанов Возрожде-
	ния, показывающей его вклад в становление новой куль-
	туры
7.4. Реформация и	Объяснение и применение в историческом контексте по-
контрреформация	нятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство»,
	«кальви- низм», «контрреформация».
	Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт
	протестантизма и особенностей его различных течений.
	Характеристика основных событий и последствий Рефор-
	мации и религиозных войн
7.5. Становление	Объяснение и применение в историческом контексте по-
абсолютизма в ев-	нятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».
ропейских странах	Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы
ропенских странах	правления, приведение примеров политики абсолютизма
	(во Франции, Англии).
	Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Ан-
	глии, Испании, империи Габсбургов.
	Участие в обсуждении темы «Особенности политики
	"просвещенного абсолютизма" в разных странах Европы»
7.6. Англия в XVII	Характеристика предпосылок, причин и особенностей
- XVШ веках	Английской революции, описание ее основных событий и
- A v III BCKAX	этапов. Раскрытие значения Английской революции, при-
	чин реставрации и «Славной революции».
	Характеристика причин и последствий промышленной
	революции (промышленного переворота), объяснение то-
	го, почему она началась в Англии

7.7. Страны Восто-	Раскрытие особенностей социально-экономического и по-	
ка в XVI–XVIII ве-	литического развития стран Востока, объяснение причин	
ках	углубления разрыва в темпах экономического развития	
	этих стран и стран Западной Европы.	
	Характеристика особенностей развития Османской импе-	
	рии, Китая и Японии	
7.8. Страны Восто-	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах	
ка и колониальная	европейских государств в Африке в XVI – XIX веках;	
экспансия евро-	объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной	
пейцев	политики европейцев.	
псицсв	Высказывание и аргументация суждений о последствиях	
	колонизации для африканских обществ.	
	Описание главных черт и достижений культуры стран и	
	народов Азии, Африки	
7.9. Международ-	•	
ные отношения в	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII – середине	
XVII–XVIII веках	XVIII века в Европе и за ее пределами.	
A VII—A VIII BURAA	Участие в обсуждении ключевых проблем международ-	
	ных отношений XVII – середины XVIII веков в ходе	
	учебной конференции, круглого стола	
7.10. Развитие ев-	Характеристика причин и основных черт культуры, ее	
ропейской культу-	главных достижений и деятелей в науке и искусстве.	
ры и науки в XVII–	Составление характеристик деятелей Просвещения	
XVIII веках. Эпоха	Составление характеристик деятелей троевещения	
Просвещения		
7.11. Война за не-	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны	
зависимость и об-	североамериканских колоний за независимость (с исполь-	
разование США	зованием исторической карты).	
разование СШИ	Анализ положений Декларации независимости, Консти-	
	туции США, объяснение, в чем заключалось их значение	
	для создававшегося нового государства.	
	Составление характеристик активных участников борьбы	
	за независимость, «отцов-основателей» США.	
	Объяснение, почему освободительная война североамери-	
	канских штатов против Англии считается революцией	
7.12. Французская	Систематизация материала по истории Французской ре-	
революция конца	волюции. Составление характеристик деятелей Француз-	
XVIII века	ской революций, высказывание и аргументация суждений	
	об их роли в революции (в форме устного сообщения, эс-	
	се, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему	
	«Является ли террор неизбежным спутником настоящей	
	революции?»	
8. Россия в	8. Россия в конце XVII–XVIII веке: от царства к империи	

0.1 D	C V
8.1. Россия в эпоху	Систематизация мнений историков о причинах петров-
петровских преоб-	ских преобразований.
разований	Представление характеристики реформ Петра I:
	в государственном управлении;
	в экономике и социальной политике;
	в военном деле;
	в сфере культуры и быта.
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях,
	итогах Северной войны.
	Характеристика отношения различных слоев российского
	общества к преобразовательской деятельности Петра I,
	показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
8.2. Экономическое	Характеристика основных черт социально-
и социальное раз-	экономического развития России в середине – второй по-
витие в XVIII веке.	ловине XVIII века.
Народные движе-	Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, ре-
R ИН	зультатах восстания под предводительством Е. И. Пугаче-
	ва
8.3. Внутренняя и	Систематизация материала о дворцовых переворотах
внешняя политика	(причинах, событиях, участниках, последствиях).
России в середине	Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма»
– второй половине	в России и других европейских странах.
XVIII века	Характеристика личности и царствования Екатерины II.
	Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки лично-
	сти и царствования Павла I; высказывание и аргументация
	своего мнения.
	Раскрытие с использованием исторической карты, внеш-
	неполитических задач, стоящих перед Россией во второй
	половине XVIII века; характеристика результатов внеш-
	ней политики данного периода
8.4. Русская куль-	Систематизация материала о развитии образования в Рос-
тура XVIII века	сии в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем
	ключевую роль.
	Сравнение характерных черт российского и европейского
	Просвещения, выявление в них общего и различного.
	Рассказ о важнейших достижениях русской науки и куль-
	туры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему.
	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по за-
	лам музея русского искусства XVIII века
	гановление индустриальной цивилизации
9.1. Промышлен-	Систематизация материала о главных научных и техниче-
ный переворот и	ских достижениях, способствовавших развертыванию
его последствия	промышленной революции.
	Раскрытие сущности, экономических и социальных по-
	следствий промышленной революции

0.2 M	C
9.2. Международ-	Систематизация материала о причинах и последствиях
ные отношения	крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за
	ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем
	международных отношений XIX века в ходе конферен-
	ции, круглого стола, в том числе в форме ролевых выска-
	зываний.
	Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол
	Европы на два военных блока в конце XIX – начале XX
	века»
9.3. Политическое	Систематизация материала по истории революций XIX
развитие стран Ев-	века в Европе и Северной Америке, характеристика их за-
ропы и Америки	дач, участников, ключевых событий, итогов.
	Сопоставление опыта движения за реформы и революци-
	онных выступлений в Европе XIX века, высказывание
	суждений об эффективности реформистского и револю-
	ционного путей преобразования общества.
	Сравнение путей создания единых государств в Германии
	и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объ-
	яснение причин распространения социалистических идей,
	возникновения рабочего движения.
	Составление характеристики известных исторических де-
	ятелей XIX века с привлечением материалов справочных
	изданий, Интернета
9.4. Развитие за-	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических
падноевропейской	достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их
культуры	значение. Характеристика основных стилей и течений в
	художественной культуре XIX века с раскрытием их осо-
	бенностей на примерах конкретных произведений.
	Объяснение, в чем выразилась демократизация европей-
	ской культуры в XIX веке
10. Процесс м	одернизации в традиционных обществах Востока
10.1. Колониальная	Раскрытие особенностей социально-экономического и по-
экспансия европей-	литического развития стран Азии, Латинской Америки,
ских стран. Индия	Африки. Характеристика предпосылок, участников, круп-
	нейших событий, итогов борьбы народов Латинской Аме-
	рики за независимость, особенностей развития стран Ла-
	тинской Америки в XIX веке.
	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах
	европейских государств в Африке в XVI–XIX веках; объ-
	яснение, в чем состояли цели и методы колониальной по-
	литики европейцев.
	Описание главных черт и достижений культуры стран и
	народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI- XIX
	веках
10.2. Китай и Япо-	Сопоставление практики проведения реформ, модерниза-

ния	ции в странах Азии; высказывание суждений о значении		
	европейского опыта для этих стран		
	11. Российская империя в XIX веке		
11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с		
	использованием источников, работ историков)		
11.2. Движение де-кабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого сто-		
11.3. Внутренняя	ла, дискуссионного клуба и т. п.) Характеристика основных государственных преобразова-		
политика Николая I	ний, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)		
11.4. Общественное движение во второй четверти XIX века	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)		
11.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны		
11.6. Отмена крепостного права и	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860-1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судеб-		

реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	ной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
11.7. Общественное	Систематизация материала об этапах и эволюции народ-
движение во вто-	нического движения, составление исторических портре-
рой половине XIX	тов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).
века	Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарож-
	дения в России социал-демократического движения
11.8. Экономиче-	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в
ское развитие во	России с аналогичными процессами в ведущих европей-
второй половине	ских странах (в форме сравнительной таблицы).
XIX века	Систематизация материала о завершении промышленной
	революции в России; конкретизация общих положений на
	примере экономического и социального развития своего
	края. Объяснение сути особенностей социально-
	экономического положения России к началу XIX века,
	концу XIX века
11.9. Внешняя по-	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского
литика России во	проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: воен-
второй половине	ные и дипломатические аспекты, место в общественном
XIX века	сознании россиян» (на основе анализа источников, в том
	числе картин русских художников, посвященных этой
11.10 P	войне)
11.10. Русская	Раскрытие определяющих черт развития русской культу-
культура XIX века	ры в XIX века, ее основных достижений; характеристика
	творчества выдающихся деятелей культуры (в форме со-
	общения, выступления на семинаре, круглом столе).
	Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по за-
	лам художественных музеев и экспозициям произведений
	живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века.
	Осуществление подготовки и презентации сообщения, ис-
	следовательского проекта о развитии культуры своего ре-
	гиона в XIX века.
	Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
	12. От Новой истории к Новейшей
12.1. Мир. в. пополо	
12.1. Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.
AM DURA	
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «модернизация», «индустриализация», «империа-

	лизм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».
	Характеристика причин, содержания и значения социаль-
	ных реформ начала XX века на примерах разных стран.
	Раскрытие сущности причин неравномерности темпов
	развития индустриальных стран в начале XX века
12.2. Пробуждение	Объяснение и применение в историческом контексте по-
Азии в начале XX	нятия «пробуждение Азии».
века	Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латин-
DCRa	ской Америки в начале XX века; выявление особенностей
	-
	отдельных стран.
	Объяснение, в чем заключались задачи и итоги револю-
	ций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
12.3. Россия на ру-	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в
беже XIX-XX ве-	политическом, экономическом, социальном развитии Рос-
КОВ	сии в начале XX века.
	Представление характеристики Николая II (в форме эссе,
	реферата).
	Систематизация материала о развитии экономики в нача-
	ле XX века, выявление ее характерных черт
12.4. Революция	Систематизация материала об основных событиях рос-
1905–1907 годов в	сийской революции 1905 – 1907 годов, ее причинах, эта-
России	пах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тези-
1 occini	cob).
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы»,
	_
	«Совет», «Государственная дума», «конституционная мо-
	нархия».
	Сравнение позиций политических партий, созданных и
	действовавших во время революции, их оценка (на основе
	работы с документами).
	Раскрытие причин, особенностей и последствий нацио-
	нальных движений в ходе революции.
	Участие в сборе и представлении материала о событиях
	революции 1905 – 1907 годов в своем регионе.
	Оценка итогов революции 1905 – 1907 годов
12.5. Россия в пе-	Раскрытие основных положений и итогов осуществления
риод столыпинских	политической программы П. А. Столыпина, его аграрной
реформ	реформы. Объяснение и применение в историческом кон-
	тексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая по-
	литика», «третьеиюньская монархия»
12.6. Серебряный	Характеристика достижений российской культуры начала
век русской куль-	XX века: творчества выдающихся деятелей науки и куль-
туры	туры (в форме сообщений, эссе, портретных характери-
Typi	стик, реферата и др.).
	Объяснение и применение в историческом контексте по-

	нятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «ак-
	меизм».
	Участие в подготовке и презентации проекта «Культура
	нашего края в начале XX века» (с использованием мате-
	риалов краеведческого музея, личных архивов)
12.7. Первая миро-	Характеристика причин, участников, основных этапов и
вая война. Боевые	крупнейших сражений Первой мировой войны.
действия 1914—	Систематизация материала о событиях на Западном и Во-
1918 годов	сточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их
1910 годов	взаимообусловленности.
	Характеристика итогов и последствий Первой мировой
	войны
12.8. Первая миро-	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества
вая война и обще-	в воюющих странах.
СТВО	Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с ис-
	пользованием исторических источников, мемуаров).
	Объяснение, как война воздействовала на положение в
	России, высказывание суждения по вопросу «Война –
	путь к революции?»
12.9. Февральская	Характеристика причин и сущности революционных со-
революция в Рос-	бытий февраля 1917 года.
сии. От Февраля к	Оценка деятельности Временного правительства, Петро-
Октябрю	градского Совета.
	Характеристика позиций основных политических партий
	и их лидеров в период весны – осени 1917 года
12.10. Октябрьская	Характеристика причин и сущности событий октября
революция в Рос-	1917 года, сопоставление различных оценок этих собы-
сии и ее послед-	тий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в
ствия	ходе диспута).
	Объяснение причин прихода большевиков к власти. Си-
	стематизация материала о создании Советского государ-
	ства, первых преобразованиях (в форме конспекта, табли-
	цы). Объяснение и применение в историческом контексте
	понятий: «декрет», «национализация», «рабочий кон-
	троль», «Учредительное собрание».
	Характеристика обстоятельств и последствий заключения
	Брестского мира.
	Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX
	века (в форме учебной конференции, диспута)
12.11. Гражданская	Характеристика причин Гражданской войны и интервен-
война в России	ции, целей, участников и тактики белого и красного дви-
	жения. Проведение поиска информации о событиях
	Гражданской войны в родном крае, городе, представление
	ее в форме презентации, эссе.
L	1 1 1 1

	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, вы-
	явление их общие черт и различий
	13. Между двумя мировыми войнами
13.1. Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта
13.2. Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий
13.3. Турция, Китай, Индия, Япония	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
13.4. Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920— 1930-х годов
13.5. Культура в первой половине XX века	Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920— 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
13.6. Новая экономическая политика	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально- экономической и общественно-политической жизни Со-

в Советской Рос-	ветской страны». Сравнение основных вариантов объеди-	
	нения советских республик, их оценка, анализ положений	
сии. Образование		
CCCP	Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения об-	
	разования СССР.	
	Раскрытие сущности, основного содержания и результа-	
	тов внутрипартийной борьбы в 1920 – 1930-е годы	
13.7. Индустриали-	Представление характеристики и оценки политических	
зация и коллекти-	процессов 1930-х годов.	
визация в СССР	Характеристика причин, методов и итогов индустриали-	
	зации и коллективизации в СССР.	
	Объяснение и применение в историческом контексте по-	
	нятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллек-	
	тивизация», «раскулачивание», «политические репрес-	
	сии», «враг народа», «ГУЛАГ».	
	Проведение поиска информации о ходе индустриализации	
	и коллективизации в своем городе, крае (в форме иссле-	
	довательского проекта)	
13.8. Советское	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в	
государство и об-	1930-е годы.	
щество в 1920–	Характеристика эволюции политической системы в СССР	
1930-е годы	в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления центра-	
	лизации власти.	
	Анализ информации источников и работ историков о по-	
	литических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка	
	этих событий	
13.9. Советская	Систематизация информации о политике в области куль-	
культура в 1920–	туры в 1920 – 1930-е годы, выявление ее основных тен-	
1930-е годы	денций. Характеристика достижений советской науки и	
	культуры. Участие в подготовке и представлении матери-	
	алов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы	
	и искусства 1920 – 1930-х годов (в форме биографических	
	справок, эссе, презентаций, рефератов).	
	Систематизация информации о политике власти по отно-	
	шению к различным религиозным конфессиям, положе-	
	нии религии в СССР	
14. Вторая мировая война		
14.1. Накануне ми-	Характеристика причин кризиса Версальско-	
ровой войны	Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.	
r - 2011 20111111	Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-	
	германских договоров 1939 года	
14.2. Первый пери-	Называние с использованием карты участников и основ-	
од Второй мировой	ных этапов Второй мировой войны.	
войны. Бои на Ти-	Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе	
хом океане	Второй мировой войны.	
Mon oround	Объяснение и применение в историческом контексте по-	
	Cobhenenne in hipimenenne b netophaeckom kontekete no-	

	нятий: «странная война», «план "Барбаросса"», «план
	"Ост"», «новый порядок», «коллаборационизм», «гено-
	цид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-
	лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления»,
	«партизаны».
	Представление биографических справок, очерков об
	участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках
	тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской ко-
	алиции и роли дипломатии в годы войны.
	Характеристика значения битвы под Москвой
14.3. Второй пери-	Систематизация материала о крупнейших военных опера-
од Второй мировой	циях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их
войны	масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде син-
	хронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	Показ особенностей развития экономики в главных вою-
	ющих государствах, объяснение причин успехов совет-
	ской экономики.
	Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характе-
	ристика жизни людей в годы войны с привлечением ин-
	формации исторических источников (в том числе музей-
	ных материалов, воспоминаний и т. д.).
	Высказывание собственного суждения о причинах колла-
	борационизма в разных странах в годы войны.
	Характеристика итогов Второй мировой и Великой Оте-
	чественной войн, их исторического значения.
	Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с
	обращением к воспоминаниям людей старшего поколе-
	ния, произведениям литературы, кинофильмам и др.)
	р во второй половине XX – начале XXI века
15.1. Послевоенное	Представление с использованием карты характеристики
устройство мира.	важнейших изменений, произошедших в мире после Вто-
Начало «холодной	рой мировой войны.
войны»	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса
	СССР как великой державы.
	Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-
	политических блоков
15.2. Ведущие ка-	Характеристика этапов научно-технического прогресса во
питалистические	второй половине XX – начале XXI века, сущности науч-
страны	но-технической и информационной революций, их соци-
Trainin	альных последствий.
	Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в
	структуре общества во второй половине XX – начале XXI
	века, причин и последствий этих изменений (на примере
	отдельных стран).
	отдывных странј.

	Представление обзора политической истории США во
	второй половине XX – начале XXI века.
	Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем
	объясняется лидерство США в современном мире и како-
	вы его последствия.
	Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции
15.3. Страны Во-	Характеристика основных этапов в истории восточноев-
сточной Европы	ропейских стран второй половины XX – начала XXI века.
	Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в
	Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ»,
	«ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная
	революция», «приватизация».
	Систематизация и анализ информации (в том числе из до-
	полнительной литературы и СМИ) о развитии восточно-
	европейских стран в конце XX – начале XXI века
15.4. Крушение ко-	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Аф-
лониальной систе-	рики от колониальной и полуколониальной зависимости,
МЫ	раскрытие особенностей развития этих стран во второй
	половине XX – начале XXI века.
	Характеристика этапов развития стран Азии и Африки
	после их освобождения от колониальной и полуколони-
	альной зависимости.
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «страны социалистической ориентации», «неоко-
	лониализм», «новые индустриальные страны», «традици-
	онализм», «фундаментализм»
15.5. Индия, Паки-	Характеристика особенностей процесса национального
стан, Китай	освобождения и становления государственности в Индии
	и Пакистане.
	Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в
	конце XX – начале XXI века, высказывание суждений о
	перспективах развития этих стран.
	Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов
	реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ
	историков и публицистов
15.6. Страны Ла-	Сопоставление реформистского и революционного путей
тинской Америки	решения социально-экономических противоречий в стра-
	нах Латинской Америки, высказывание суждений об их
	результативности.
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «импортозамещающая индустриализация», «наци-
	онализация», «хунта», «левый поворот».

	T7 U TT
	Характеристика крупнейших политических деятелей Ла-
	тинской Америки второй половины XX – начала XXI века
15.7. Международ-	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на
ные отношения	историю второй половины XX века.
	Характеристика основных периодов и тенденций развития
	международных отношений в 1945 году – начале XXI ве-
	ка. Рассказ с использованием карты о международных
	кризисах 1940– 1960-х годов.
	Объяснение и применение в историческом контексте по-
	нятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный
	занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кри-
	зисы», «разрядка международной напряженности», «но-
	вое политическое мышление», «региональная интегра-
	ция», «глобализация». Участие в обсуждении событий со-
	временной международной жизни (с привлечением мате-
15 O B	риалов СМИ)
15.8. Развитие	Характеристика достижений в различных областях науки,
культуры	показ их влияния на развитие общества (в том числе с
	привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интер-
	нета). Объяснение и применение в историческом контек-
	сте понятий: «постмодернизм», «массовая культура»,
	«поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния
	глобализации на национальные культуры
16. Апоге	й и кризис советской системы. 1945–1991 годы
16.1. СССР в по-	Систематизация материала о развитии СССР в первые по-
слевоенные годы	слевоенные годы, основных задачах и мероприятиях
	внутренней и внешней политики.
	Характеристика процесса возрождения различных сторон
	жизни советского общества в послевоенные годы.
	Проведение поиска информации о жизни людей в после-
	военные годы (с привлечением мемуарной, художествен-
	ной литературы). Участие в подготовке презентации
	«Родной край (город) в первые послевоенные годы»
16.2. СССР в 1950	Характеристика перемен в общественно-политической
– начале 1960-х го-	жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных
ДОВ	и социальных проблем, реформ.
	Проведение обзора достижений советской науки и техни-
	ки во второй половине 1950 – первой половине 1960-х го-
	дов (с использованием научно-популярной и справочной
162 CCCP	литературы), раскрытие их международного значения
16.3. СССР во вто-	Систематизация материала о тенденциях и результатах
рой половине 1960-	экономического и социального развития СССР в 1965 –
х – начале 1980-х	начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).
годов	Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии
	науки и техники, художественной культуры в рассматри-

ваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)
Характеристика причин и предпосылок перестройки в
СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».
Проведение поиска информации об изменениях в сфере
экономики и общественной жизни в годы перестройки.
Составление характеристики (политического портрета)
М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литера-
туры). Участие в обсуждении вопросов о характере и по-
следствиях перестройки, причинах кризиса советской си-
стемы и распада СССР, высказывание и аргументация
своего мнения
Характеристика особенностей развития советской науки в
разные периоды второй половины XX века.
Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические
открытия стран Запада и СССР в 1950 – 1970-е годы».
Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречи-
вость партийной культурной политики.
Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 –
1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся
представителей
Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков
Объяснение, в чем заключались трудности перехода к ры-
менников. Характеристика темпов, масштабов, характера
и социально-экономических последствий приватизации в
России.
Сравнение Конституции России 1993 года с Конституци-
ей СССР 1977 года по самостоятельно сформулирован-
ным вопросам. Объяснение причин военно-политического
кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.
Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.
Систематизация и раскрытие основных направлений ре-
форматорской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в кон-

тексте формирования нового образа страны.

Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась России в XXI веке.

Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.

Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «История» в ГА-ПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» имеется учебный кабинет общественных дисциплин, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся².

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты

² Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

(УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Часть 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.
- 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Часть 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.
- 3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2017.
- 4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. М., 2015.
- 5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). $10 \, \text{класс.} \text{М.}, 2015.$

Для преподавателей

- 1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в действ. ред.)
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- 4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. М., 2015.
- 7. Соловьев, Е. А. История древней и средневековой России (IX-XVII вв.). Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2016. 180 с.
- 8. Федоров, В. А. История России. 1861-1917 / В.А. Федоров. М.: Высшая школа, 2019. 384 с.
- 9. Шестаков, В.А. Новейшая история России / В.А. Шестаков. М.: ACT, 2019. 852 с.

Интернет-ресурсы

- 1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- 2. http://www.plekhanovfound.ru/library/index.html (Библиотека социалдемократа).
- 3. <u>www. bibliotekar. ru</u> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
 - 4. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
 - 5. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
 - 6. <u>www.wco.ru/icons</u> (Виртуальный каталог икон).
 - 7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
 - 8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
 - 9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- 10. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).
- 11. <u>www.biograf-book.narod.ru</u> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 12. <u>www.magister.msk.ru/library/library.htm</u> (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 13. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайнвидео).
 - 14. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
 - 15. www. statehistory. ru (История государства).
- 16. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
 - 17. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

- 18. <u>www.old-maps.narod.ru</u> (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
 - 19. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- 20. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
 - 21. <u>www.august-1914.ru</u> (Первая мировая война: интернет-проект).
 - 22. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
 - 23. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
- 24. <u>www.borodulincollection.com/index.html</u> (Раритеты фотохроники СССР: 1917–1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
- 25. <u>www.rusrevolution.info</u> (Революция и Гражданская война: интернетпроект).
- 26. <u>www.all-photo.ru/empire/index.ru.html</u> (Российская империя в фотографиях).
 - 27. <u>www.avorhist.ru</u> (Русь Древняя и удельная).
- 28. <u>www.memoirs.ru</u> (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
 - 29. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
 - 30. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
- 31. <u>www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</u> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
 - 32. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
 - 33. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).