****

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг,** укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Алферова Л.С., зам.директора по УПР

Черницкая Н.В., методист ВК

Шевердяева В.А., преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол №1.

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **19** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **20** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**

* 1. **Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности)должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3. | Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом |
| ПК 3.1 | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. |
| ПК 3.2 | Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. |
| ПК 3.3 | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. |
| ПК 3.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;  обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;  проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;  заполнять диагностические карты;  предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));  заполнять рабочую карточку технолога;  рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; |
| уметь | применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;  обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;  проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;  заполнять диагностические карты;  предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));  заполнять рабочую карточку технолога;  рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; |
| знать | требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;  требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;  требования к личной гигиене персонала;  санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);  анатомию и физиологию кожи и организма в целом;  основы дерматологии;  возрастные особенности состояния организма и кожи;  принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;  основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;  состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;  технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;  влияние пищевых компонентов на состояние кожи;  особенности питания различных контингентов здорового населения;  основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;  средства и способы профилактического ухода за телом. |

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен проявить личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
|  | **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) |
| **ЛР 13** | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя |
| **ЛР 14** | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики |
| **ЛР 15** | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_504\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_308\_\_\_, на практическую подготовку \_\_\_144\_\_\_, в том числе учебную практику \_\_\_36\_\_\_

и производственную практику \_\_\_\_108\_\_\_\_\_

на самостоятельную работу\_\_\_\_52\_\_\_\_**.**

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1.Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | | | | Практическая подготовка | | |
| Всего | Лабораторных и практичес-ких занятий | | Курсовых работ (проектов) | | | Учебная практика | Производственная  (если предусмотрена рассредоточенная) практика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | | 9 |
| ПК 3.1., 3.2., 3.4.  ОК 01- 11  ЛР 1 – ЛР 4,  ЛР 6 – ЛР 11,  ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 1.Технология коррекции тела | **204** | **152** | 76 | | - | | | **24** | **-** | | **28** |
| ПК 3.3.- 3.4.  ОК 01-11  ЛР 1 – ЛР 4,  ЛР 6 – ЛР 11,  ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция | **126** | **98** | 50 | | - | | | **12** | **-** | | **16** |
| ПК 3.2., 3.4.  ОК 01-11  ЛР 1 – ЛР 4,  ЛР 6 – ЛР 11,  ЛР 13 – ЛР 15 | Раздел 3. Основы диетологии | **66** | **58** | 28 | | - | | | **-** | **-** | | **8** |
| ПК 3.1.- 3.4.  ОК 01-11 | Практическая подготовка: производственная практика по профилю специальности, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **108** |  | | | | | | | | **108** |  |
|  | **Всего:** | **504** | **308** | | 154 | | **-** | **36** | | **108** | | **52** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | **3 семестр 32 теор. + 24 ЛПЗ + 10 СР** | | |  |  |
| **Раздел 1. Технология коррекция тела** | | | | **204** |  |
| **МДК Технология коррекции тела** | | | | **152** |
| **Тема 1.1. Историческая справка** | **Содержание** | | | **4** |
| История возникновения коррекции тела | | | 1 |
| Классификация способов коррекции тела | | | 2 |
| **Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела** | **Содержание** | | | **6** |  |
| Основы анатомического строения тела | | | 2 |
| Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система | | | 2 |
| Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела | | | 2 |
| **Тема 1.3** **Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера** | **Содержание** | | | **6** |  |
| Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию | | | 2 |
| Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела | | | 2 |
| Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием | | | 2 |
| Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **8** |  |
| Решение производственно-ситуационных задач по организации подготовительных работ, обработке контактной зоны, проведению обследования клиента | | |
| Анализ информационных материалов и разработка Памяток по безопасности проведения коррекции тела | | |
| **Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация** | **Содержание** | | | **8** |
| Основной инструмент мастера по коррекции тела | | | 2 |
| Гимнастика для мастера по коррекции тела | | | 2 |
| Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **8** |  |
| Организация рабочего места | | |
| Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностический карты клиента | | |
| Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела | | |
| ***Самостоятельная работа:***  Выполнить схему гимнастики рук мастера. Составление памятки по показаниям к массажу  Составление памятки по противопоказания к массажу | | | **6** |
| **Тема 1.5** **Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов**  **18т+18лпз+14 Сам. раб.**  **Тема 1.5 Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов (продолж.)** | **Содержание** | | | **8** |
| Основные правила при выполнении коррекции тела | | | 2 |
| Физиология, методика и техника выполнение приемов классической коррекции тела | | | 2 |
| Техники выполнения приемов классической коррекции тела | | | 2 |
| Технологии классического антицеллюлитного комплекса услуг | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **8** |  |
| Выполнение основных приемов коррекции тела | | |
| Выполнение вспомогательных приемов коррекции тела | | |
| Отработка приемов коррекции тела с соблюдением правил и последовательности выполнения | | |
| Выполнение коррекции тела с учетом индивидуальных особенностей клиента | | |
| ***Самостоятельная работа:***  Составить таблицу основных приемов классической технологии коррекции тела  Подготовить доклад: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» | | | **4** |
| **4 семестр 44 теор. + 52 ЛПЗ +18 СР** | | | **10** |
| **Содержание** | | |
| Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела | | | 2 |
| Технология выполнения коррекции нижних конечностей | | | 2 |
| Технология выполнения коррекции верхних конечностей | | | 2 |
| Технология выполнения коррекции тазобедренной зоны | | | 2 |
| Технология выполнения коррекции живота | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | |  |
| Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц | | | **10** |
| Выполнить схему нижних конечностей (ног)человека с обозначением основных мышц | | |
| Выполнить схему верхних конечностей (рук) человека с обозначением основных мышц | | |
| Дополнить схему всего тела человека обозначением лимфатической системы | | |
| Дополнить схему всего тела человека обозначением кровеносной систем | | |
| ***Самостоятельная работа:***  Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц  Выполнить схему нижних конечностей (ног) человека с обозначением основных мышц  Выполнить схему верхних конечностей (рук) человека с обозначением основных мышц  Дополнить схему всего тела человека обозначением лимфатической системы  Дополнить схему всего тела человека обозначением кровеносной систем | | | **10** |
| **Тема 1.6** **Эстетическая процедура коррекции фигуры** | **Содержание** | | | **4** |
| Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции. | | | 2 |
| **Тема 1.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон** | **Содержание** | | | **4** |  |
| Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **4** |  |
| Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. | | |
| **Самостоятельная работа**  Составить таблицу требований к клиенту. Составить таблицу требований к мастеру | | | **4** |
| **Тема 1.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела** | **Содержание** | | | **4** |
| Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания | | | 2 |
| Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела | | | 2 |
| Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **6** |  |
| Выполнение антицеллюлитной коррекции тела | | |
| **Тема 1.9 Технология коррекции тела с применение меда** | **Содержание** | | | **4** |
| Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры | | | 2 |
| Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда | | | 2 |
| Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применение меда | | | 2 |
| Показания и противопоказания при использовании меда | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **6** |  |
| Выполнение технологии коррекции тела с применение меда  Выполнение технологии коррекции конечностей – ног с применение меда  Выполнение технологии коррекции конечностей – рук с применение меда | | |
| **Тема 1.10 Технология коррекции тела с ис-пользованием вакуума** | **Содержание** | | | **4** |
| Физиология воздействия вакуума на организм человека. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума | | | 2 |
| Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума | | | 3 |
| **Тематика практических занятий** | | | **4** |  |
| Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума  Выполнение технологии коррекции конечностей (руки, ноги) с использованием вакуума | | |
| **Тема 1.11 Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу** | **Содержание** | | | **2** |
| Порядок составления рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств | | | 3 |
| Порядок составления рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции | | | 3 |
| **Тематика практических занятий** | | | **4** |  |
| Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Составление рекомендаций по домашнему уходу с уклоном на боди коррекцию | | |
| **Тема 1.12 Современные технологии боди- коррекции** | **Содержание** | | | **4** |
| Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции | | | 2 |
| Домашний уход в профилактической коррекции фигуры  Современные технологии коррекции фигуры | | | 3 |
| 3 |
| **Тематика практических занятий** | | | **6** |  |
| Отработка основных приемов в боди-коррекции, в коррекции рук, ног | | |
| **Тема 1.13** **СПА-уход в боди-коррекции** | **Содержание** | | | **2** |
| СПА процедуры | | | 2 |
| Классификация процедур | | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | **4** |  |
| Отработка основных приемов СПА-ухода в коррекции тела, в боди-коррекции | | |
| **Тема 1.14 Аппаратные технологии боди-коррекции** | **Содержание** | | | **4** |
| Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания | | | 2 |
| Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. Электростимуляция. Электролиполиз. Технология выполнения. Инфракрасное облучение. Технология выполнения. Ультразвуковая терапия. Технология выполнения.   1. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. Восстановительный период после аппаратной косметологии. | | | 3 |
| 1. **Тематика практических занятий** | | | **6** |  |
| Обследование поверхности кожных покровов и определение степени целлюлита. Отработка приемов аппаратной косметологии: лимфопрессотерапия, микротоковая терапия тела, электростимуляция, инфракрасное облучение, ультразвуковая терапия, кавитация. | | |
| **Тема 1.15 Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. Порядок составления программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений | | | 3 |
| 1. **Тематика практических занятий** | | | **2** |  |
| 1. Разработка рекомендаций и выполнение домашнего ухода с использованием косметических средств | | |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1:***   1. Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела в домашних условиях. 2. Составить таблицу вспомогательных физических упражнений технологии коррекции тела | | | **4** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:**  **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур 2. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента 3. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента 4. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции | | | | **24** |
| **Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция** | | | | **126** |
| **МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция** | | | | **98** |
| **Тема 2.1 Историческая справка** | | **Содержание** | | 4 |
| 1. История возникновения эпиляции. | | 1 |
| 1. Классификация технологий. | | 2 |
| **Тема 2.2 Помещение, оборудование и материалы** | | **Содержание** | | 6 |  |
| 1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию | | 2 |
| 1. Организация рабочего места. Оснащение кабинета | | 2 |
| 1. **Тематика практических занятий** | | 6 |  |
| Решение производственно-ситуационных задач по организации подготовительных работ, обработке контактной зоны, проведению обследования клиента | |
| Анализ информационных материалов и разработка Памятки по безопасности проведения эстетической процедуры коррекции, эпиляция | |
| **Тема 2.3 Анатомия и физиология волос** | | **Содержание** | | 8 |
| 1. Структура и строение волос | | 2 |
| 1. Виды и особенности строения | | 2 |
| 1. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции. | | 2 |
| 1. Показания и противопоказания к проведению эпиляции | | 2 |
| 1. **Тематика практических занятий** | | 6 |  |
| 1. Анализ состояния кожи и волос клиента, определение показаний и противопоказаний к проведению эпиляции | |
| 1. Разработка комплекса услуг по проведению эстетической процедуры коррекции, эпиляция | |
| **Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском** | | **Содержание** | | 12 |
| 1. Физико-химические параметры воска. | | 2 |
| 1. Подготовительные и заключительные работы. | | 2 |
| 1. Технология обработки холодных зон тела | | 3 |
| 1. Технология обработки горячих зон тела | | 3 |
| 1. Технология обработки зоны бикини. | | 3 |
| 1. **Тематика практических занятий** | | 18 |  |
| 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ. Подготовка воска | |
| 1. Отработка приемов обработки холодных зон тела при восковой эпиляции | |
| 1. Отработка приемов обработки горячих зон тела при восковой эпиляции | |
| Отработка приемов обработки зоны бикини при восковой эпиляции | |
| **Тема 2.5 Шугаринг** | | **Содержание** | | 12 |
| 1. Физико-химические параметры сахара. | | 2 |
| 1. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции. | | 2 |
| 1. Технология обработки холодных зон тела | | 3 |
| 1. Технология обработки горячих зон тела | | 3 |
| 1. Технология обработки зоны бикини. | | 3 |
| 1. **Тематика практических занятий** | | 12 |  |
| Отработка приемов обработки холодных зон тела при шугаринге | |
| Отработка приемов обработки горячих зон тела при шугаринге | |
| Отработка приемов обработки зоны бикини при шугаринге | |
| Разработка комплекса уходовых процедур по телу после проведения эпиляции | |
| **Тема 2.6. Современные способы эпиляции** | | 1. **Содержание** | | 4 |
| 1. Электроэпиляция. Характеристика приборов. Технология выполнения 2. Лазерная эпиляция. Характеристика приборов. Технология выполнения | | 3 |
| 3 |
| **Тематика практических занятий** | | 6 |  |
| Отработка приемов электроэпиляции | |
| Отработка приемов эпиляции | |
| Разработка комплекса уходовых процедур по телу после проведения электроэпиляции, лазерной эпиляции | |
| **Тема 2.6. Консультирование клиентов по проведению эпиляции в домашних условиях** | | **Содержание** | | 2 |
| Эпиляция в домашних условиях | | 2 |
| Порядок составления рекомендаций по проведению эпиляции в домашних условиях | | 3 |
| **Тематика практических занятий** | | 2 |  |
| Разработка рекомендаций по проведению эпиляции в домашних условиях в зависимости от индивидуальных особенностей клиента | |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2:***   1. Презентация на темы истории возникновения эпиляции 2. Зарисовка схемы строения волоса. 3. Схематическая зарисовка эпиляции воском и сахаром 4. Разработка комплекса услуг эстетической коррекции тела, эпиляции в соответствии с индивидуальными особенностями и запросами клиента | | | | **16** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:**  **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ** 1.Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия.   1. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела 2. Выполнение процедуры эпиляции горячих зон тела 3. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини | | | | **12** |
| **Раздел 3. Основы диетологии** | | | | **66** |
| **МДК 03.03. Основы диетологии** | | | | **58** |
| **Тема 3.1. Общая диетология** | | | **Содержание** | 4 |
| Диетология как наука. Основные понятия. Значение диетического питания как лечебного и профилактического фактора | 2 |
| Требования, предъявляемые к диетическому питанию | 2 |
| Организация контроля за соблюдением санитарных требований при оказании услуг диетического питания | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |  |
| Анализ учебных материалов и разработка сравнительных таблиц, памяток по организации диетического питания |
| **Тема 3.2. Физиология питания** | | | **Содержание** | 6 |
| Важнейшие компоненты пищи. Роль белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма. Минеральные вещества | 2 |
| Пищеварение. Процессы пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта | 2 |
| Пищевая ценность продуктов. Обмен веществ | 2 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| Расчет уровня основного обмена. Составление сбалансированного пищевого рациона с учетом возрастных и половых особенностей, характера деятельности (труда). Разработка рекомендаций по сбалансированному питанию |
| **Тема 3.3. Диетическое питание и водно-солевой баланс** | | | **Содержание** | 4 |
| Роль жидкости в диетическом питании. Функции воды | 2 |
| Показания и противопоказания к ограничению жидкости в рационе | 3 |
| Лечебное питание и регуляция солей в организме. Роль калия и магния в диетотерапии. Десенсибилизируюшие и сенсибилизирующие диеты | 3 |
| Роль поваренной соли в диетотерапии. Правила введения диет с ограничением поваренной соли | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 2 |  |
| Анализ информационных материалов и разработка диет с ограничением жидкости в рационе, с ограничением поваренной соли, калий-магниевой диеты |
| **Тема 3.4. Полное и относительное голодание** | | | **Содержание** | 2 |
| Понятие полного и относительного голодания. Голод и аппетит, факторы их определяющие. | 2 |
| Показания и противопоказания, методика проведения полного голодания | 2 |
| Относительное голодание в диетотерапии. Разновидности диет – вегетарианские, лактоововегетарианские, диеты из сырой растительной и животной пищи. Показания и противопоказания | 3 |
| Роль белка и жира в диетотерапии. Ограничение и повышение белков в диетотерапии. Ограничение и повышение жиров в диетотерапии. Диеты Эртеля, Карреля | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 4 |  |
| Анализ информационных материалов и разработка диет относительного голодания с ограничениями белков, жиров или углеводов |
| **Тема 3.5. Стратегии диетотерапии** | | | **Содержание** | 6 |
| Система «зигзагов» в питании. Ее значение в практике диетотерапии. Разгрузочные дни | 2 |
| Пробные диеты. Общие принципы построения диет. Характеристики основных лечебных диет | 3 |
| Особенности диетического питания для разных групп населения | 3 |
| Психотерапия нарушений пищевого поведения | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 6 |  |
| Анализ информационных материалов и разработка диет для разных возрастных групп (дети, беременные, пожилые). Расчет норм питания |
| **Тема 3.6.Частная диетология** | | | **Содержание** | 8 |
| Диетотерапия при нарушениях желудочно-кишечного тракта. Диеты 1, 2, 3, 4 | 3 |
| Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диета 10. Калиевые и магниевые диеты | 3 |
| Диетотерапия при нарушениях обменных процессов. Диеты 6, 7, 9 | 3 |
| Диетотерапия при ожирении. Диета 8. Разгрузочные дни | 3 |
| Диетотерапия при болезнях печени и желчевыводящих путей. Диета 5 | 3 |
| Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Диета 10 | 3 |
| **Тематика практических занятий** | 8 |  |
| Анализ информационных материалов и составление рекомендация для использования лечебных диет и их модификаций |
| ***Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3***   1. Презентация на темы диетического питания как лечебного и профилактического фактора 2. Зарисовка схем процессов пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта 3. Схематическая зарисовка эпиляции воском и сахаром 4. Составление таблиц пищевой ценности продуктов 5. Составление сравнительных характеристик лечебных и профилактических диет 6. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом в соответствии с диагностикой клиента | | | | **8** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:**  **Производственная практика**  **Виды работ**   1. Организация рабочего места мастера с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету при проведении коррекции тела 2. Выполнение диагностики, заполнение индивидуальной карты клиента 3. Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента 4. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему 5. Технология антицеллюлитной коррекции тела 6. Выполнение коррекции тела с применение меда 7. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума 8. Отработка основных приемов в боди-коррекции 9. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия при проведении эстетической коррекции тела, эпиляции 10. Выполнение эпиляции, подобранной с учетом анатомических особенностей клиента 11. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон различными способами 12. Выполнение процедуры эпиляция горячих зон различными способами 13. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини различными способами | | | | **108** |  |
| **Всего** | | | | **504** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:** Лаборатория.

Оборудование лаборатории: кулер 19 л (холодная/горячая вода), часы настенные, огнетушитель углекислотный ОУ-1, набор первой медицинской помощи, столы для продукции и презентации, стаканы одноразовые, панель электронная для демонстрации рекламных роликов, аудиосистема с колонками, икебана декоративная, кушетка многофункциональная, стул косметический, столик косметический трехъярусный на колесах, стул для клиента белый, воскоплав одинарный, банка металлическая к воскоплаву, емкость для отходов малая 10 л, простыня (плед) махровая, белая 200Х90, урна для мусора.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Бурцевский А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» / А. В. Бурцевский. – Москва: Академия, 2018. - 287 с.: ил.
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие / Ю.Ю.Дрибноход. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.
3. Урбанский А. С.  Основы косметологии: массаж и диетология: практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Анохина М.П. Полный курс массажа [Электр. ресурс]/ Анохина М.П. СПб.: ИД «Питер», 2008. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/massazh/3146-polnyy-kurs-massazha-anohina-mp.html>
2. [Аппаратная косметология для лица: что это за процедуры, виды, противопоказания [мнение эксперта] (skinceuticals.ru)](https://www.skinceuticals.ru/blog/apparatnaya-kosmetologiya)
3. Диетология. Руководство: учебное пособие / [Барановский А. Ю., Кондрашина Э. А., Назаренко Л. И. и др.] ; под редакцией Андрея Юрьевича Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 1100 с. : ил. [Диетология [Текст] : руководство : учебное пособие - Search RSL](https://search.rsl.ru/ru/record/01009874240)
4. [Книги по косметологии Наталии Баховец, методические и учебные пособия по эстетической медицине с доставкой по СПб, Москве и РФ (ayna-spb.ru)](https://www.ayna-spb.ru/study/book/)
5. <http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>
6. <http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>
7. Краткий курс по массажу <http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>
8. [Процедуры для кожи лица: самые популярные и эффективные (salonveronika.ru)](https://www.salonveronika.ru/info/blog/protsedury-dlya-kozhi-litsa/)
9. [Эпиляция какие виды существуют особенности проведения процедур (epilstudio.ru)](https://epilstudio.ru/epilyaciya/)
10. [Уроки массажа - YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PL_PZAOR_1UzOH6Zy4-S3iF25alQLwSWPe)
11. [Массаж → (koob.ru)](https://www.koob.ru/massage/)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Адулова И.В. Технология косметических услуг: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / И. В. Адулова. – Москва: Академия, 2018. – 272 с.
2. Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с.
3. Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология» Ворлдскиллс Россия 2020 [Эл. ресурс].
   * 1. **Периодические издания**
4. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2018-2022. – Режим доступа: <https://www.cmjournal.ru/collection/kosmetik-international>
5. [«Практическая диетология» журнал для профессионалов. (praktik-dietolog.ru)](https://praktik-dietolog.ru/)
6. Les Nouvelles Esthetiques/ Новости эстетики: журнал – ЭкспоМедиаГруппа «Старая крепость». – 2018-2022. – Режим доступа: [ЭкспоМедиаГруппа "Старая Крепость" Издания (cosmopress.ru)](https://cosmopress.ru/periodical/lne.php)
7. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2021. – Режим доступа: <http://www.cabines.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии**  **оценки** | **Методы**  **оценки** |
| ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.  ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.  ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.  ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорруп-ционного поведения.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  OK 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Практический опыт**  - Оценка процесса  - Оценка результатов  **Умения**  - Оценка процесса  - Оценка результатов  **Знания**  - 75% правильных ответов | Тестирование  Экспертное наблюдение выполнения:   * ситуационной задачи * практического задания * лабораторной работы * практических работ * видов работ практической подготовки (учебной и производственной практики) * заданий демонстрационного экзамена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:**  1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя  14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики  15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | – Демонстрация интереса к будущей профессии;  − оценка собственного продвижения, личностного развития;  − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  − проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  − участие в исследовательской и проектной работе;  − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  − участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;  − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  − участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; ­– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение, экспертная оценка во время учебно-производственной деятельности/практики |