****

Программа практической подготовки: производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение причесок с моделирующими элементами, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Грицай Л.А., мастер п/о ВКК

Ларина О.А., мастер п/о 1КК, преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **стр.** |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Производственной ПРАКТИКИ……………………………………………………………………… | | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ производственнойПРАКТИКИ ……. | | 4 |
| структура и содержаниепроизводственнойПРАКТИКИ.. | | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ ……………………………………………………………….. | | 7 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ производственной ПРАКТИКИ ………………………………………………... | | 10 |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной**

**ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования43.02.03Стилистика и искусство визажа в части освоения вида деятельности (ВД):

Выполнение причесок с моделирующими элементами

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя;

ПК 6.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя;

ПК 6.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.06Выполнение причесок с моделирующими элементами.

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачи:

* овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
* закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
* проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Всего 2недели, 72часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен**:**

**иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;

- выполнения рабочих эскизов причесок;

- выполнения причесок различного назначения;

**уметь:**

- определять тип лица клиента и обсуждать пожелания клиентов;

- определять назначение прически;

- разрабатывать форму прически (стиль, силуэт, колористику, конструктивно-декоративные линии);

- выполнять рабочие эскизы причесок;

- оформлять технологические карты оформления волос в прическу;

- выполнять современные прически различного назначения с учетом моды;

а также развивать общие и профессиональные компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды фор-мируемых ПК и ОК** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 6.1. | Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя |
| ПК 6.2. | Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя |
| ПК 6.3. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИПП. 06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК С МОДЕЛИРУЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименование вида работы** | **Содержание работы** | | **Объем часов** |
| ПК 6.1.-6.2 | Формирование образа будущей прически потребителя и определение ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя |  | Анализ лица клиента и определение типажа и индивидуальных пластических особенностей  Определение назначения прически и согласование комплекса услуг   * Формирование образа и разработка композиции и деталей прически. Подбор декоративных украшений | 6 |
| * Выполнение рабочих эскизов современных причесок | 1. | * Выполнение рабочих эскизов повседневных деловых и вечерних причесок | 6 |
| 2. | Выполнение рабочих эскизов свадебных и зрелищных причесок | 6 |
| ПК 6.3 | Выполнение повседневных деловых причесок | 1. | Выполнение повседневных деловых причесок на коротких волосах и на волосах средней длины | 6 |
| 2. | Выполнение повседневных деловых причесок на длинных волосах | 6 |
| Выполнение вечерних причесок | 1. | Выполнение вечерних причесок на коротких волосах и на волосах средней длины | 6 |
| 2. | Выполнение вечерних причесок на длинных волосах | 6 |
| Выполнение свадебных причесок | 1. | Выполнение свадебных причесок на коротких волосах и на волосах средней длины | 6 |
| 2. | Выполнение свадебных причесок на длинных волосах | 6 |
| Выполнение зрелищных причесок | 1. | Выполнение зрелищных причесок на коротких волосах и на волосах средней длины | 6 |
| 2. | Выполнение зрелищных причесок на длинных волосах | 6 |
|  | Дифференцированный зачет |  | Выполнение причесок с моделирующими элементами | 6 |
|  | **Всего** | | | **72** |
|  | **Сроки проведения - 3 курс 5 семестр 9-10 недели** | | |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** 
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Оборудование: кресло парикмахерское, стол туалетный, зеркало, тележка, мойка для мытья головы, раковина для мытья рук, сушуар, стерилизатор.

2. Инструменты, приспособления, инвентарь:

инструменты, приспособления, принадлежности: расчески для укладки волос (расческа - хвостик, - вилка), мисочки, бигуди различных модификаций, щетки для укладки волос («брашинг», для начеса), электрофены (ручные), электрощипцы, щипцы «гофре», уточки–зажимы для волос, шпильки, невидимки, пульверизаторы, пеньюары, полотенца, салфетки;

инвентарь: одноразовые перчатки, закрытый совок для волос, швабра–щетка, крафт-мешки для сбора волос.

3. Средства обучения: нормативные документы, производственная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные диски).

**Информационное обеспечение производственной практики**

**Основные источники:**

1. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок./Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. – 4-е изд. стер.- М.: ИЦ «Академия», 2017. -176 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учр. СПО/ С.И.Королева. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 160с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 188 с.

**Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164123>
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590>
3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования [Текст] / (Кузнецова А.В. и др.). – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 208 с.
4. Техническое описание. Парикмахерское искусство// WSR 2020\_TD29\_EN. – Москва, 2020.
5. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования [Текст] /Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.

**Периодические издания:**

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2018-2022.
2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист».- М.: ИД «Панорама», 2016-2022.
3. Журнал HAIR’S HOW [Текст] / учредитель и издатель ООО «БЬЮТИ ПРЕСС». – 208-2022.

**Интернет-ресурсы:**

1. Форум парикмахеров. – URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета – URL: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум парикмахеров – URL: <http://www.hairforum.ru/>
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, лабораториях ресурсного центра или организациях индустрии красоты на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения междисциплинарного курса МДК 06.01. Искусство оформления прически и учебной практики. Продолжительность производственной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка учебно-производственной мастерской, колледжа, принимающей организации;

- требования охраны труда;

- трудовое законодательство Российской Федерации.

Колледж контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Мастера производственного обучения, которые руководят производственной практикой, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются специалисты организаций, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося/студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая оценка за практику выставляется по 5–бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся/студентом в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся/студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 6.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя | Точность определения основных индивидуальных пластических особенностей потребителя при осмотре | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; * практические методы контроля по индивидуальным заданиям |
| ПК 6.2.  Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя | Быстрота и точность нахождения необходимых способов и средств выполнения прически  Ясность и аргументированность доказательства правильности выбора формы прически  Точность и быстрота выполнения эскиза прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; * экспертная оценка выполнения технологической задачи |
| ПК 6.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды | Точность соблюдения правил техники безопасности при выполнении причесок  Быстрота и точность выполнения причесок различного назначения в соответствии с технологическим процессом  Ясность и аргументированность изложения информации о современных направлениях моды в парикмахерском искусстве в области оформления причесок | * наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; * экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии  Успешное прохождение учебной и производственной практики  Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных с профессией |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  Успешное прохождение учебной и производственной практики  Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору) | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)  Анализ участия обучающихся в самоуправлении |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация профессиональной готовности:   * анализировать рабочую ситуацию, * осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, * находить и применять способы коррекции,   принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике  Анализ анкет обучающихся |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др.   * Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др. | Поиск литературы по каталогу  Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др. | Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ  Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками. | Демонстрация коммуникативной готовности:   * к взаимодействию с обучающимися, * преподавателями и мастерами в ходе обучения, * с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производственного процесса  Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики  Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Демонстрация профессиональной готовности:   * ставить цели, * мотивировать деятельность подчиненных, * организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одногруппниками во время учебно-производственного процесса  Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация профессиональной готовности:   * самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, * заниматься самообразованием, * осознанно планировать повышение квалификации   Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике)  Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |