

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Согласовано



Утверждаю



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного  
назначения с учетом потребностей клиента**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО  
ИСКУССТВА**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

Рассмотрено на заседании МК  
преподавателей и мастеров  
профессиональной подготовки  
Протокол № 01 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК  
Битюцких М.В.

Новосибирск, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Грицай Л.А., мастер п/о ВКК, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Битюцких М.В., мастер п/о ВКК, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки  
28.08.2020 г. Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения вида деятельности (ВД):

Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента;

ПК 2.2. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды;

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Цель - формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности.

Задачи:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности;
- закрепление и углубление знаний, полученных во время теоретического обучения;
- развитие профессионального мышления.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего 2 недели, 72 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные умения:

– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
  - определять тип и структуру волос;
  - выявлять потребности клиентов;
  - разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
  - выполнять классические прически;
  - выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
  - применять стайлинговые средства для волос;
  - осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
  - изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
  - выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
  - применять стайлинговые средства для волос;
  - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
  - профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях;
- а также формировать первоначальный практический опыт, развивать общие и профессиональные компетенции.

Коды формируемых ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента
ПК 2.2.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

	контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Наименования разделов ПМ	Виды работ	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 2.1	Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>– Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;</li> <li>– Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках;</li> <li>– Оформление отчётов и технологической документации</li> </ul>	24	2 курс, 4 семестр, 39 недели
ПК 2.2.-2.3	Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>– Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</li> <li>– Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>– Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивиду-</li> </ul>	48	2 курс, 4 семестр, 39-40 недели

		<p>альных особенностей, стиля и современной моды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление отчётов и технологической документации;</li> <li>– Выполнение салонных причёсок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</li> <li>– Выполнение салонных причёсок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</li> <li>– Выполнение салонных повседневных причёсок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</li> <li>– Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>– Выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</li> <li>– Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>– Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul>		
Итого			72	2 курс, 4 семестр, 39-40 недели

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

Наименование уроков учебной практики	Содержание учебной практики		Объем часов
1	2		3
<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>
<b>Раздел ПМ 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос ПМ 2.1</b>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>24</b>
Тема 1.1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос	1.	Разработка рабочих эскизов и выполнение простых постижерных изделий - усы, борода, бакенбарды, накладка и т.д.	6
	2.	Выполнение простых постижерных изделий - усы, борода, бакенбарды	
	3.	Выполнение простых постижерных изделий - накладка и т.д.	
Тема 1.2. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос	1.	Выполнение простых постижерных изделий из натуральных волос	6
	2.	Отработка приемов выполнения постижерных изделий - шиньонов, париков	
Тема 1.3. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения	1.	Разработка рабочих эскизов и выполнение постижерных украшений – бант, цветок, заколка и др.	6
	2.	Выполнение постижерных дополнений для причесок различного назначения	
Тема 1.4. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках Оформление отчётов и технологической документации	1.	Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках	6
	2.	Оформление отчётов и технологической документации	
<b>Раздел ПМ 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды ПК 2.2–ПК 2.3</b>			
	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>48</b>
Тема 2.1. Организация рабоче-	1.	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены	6



го места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов	2.	Соблюдение требований безопасности	
	3.	Диагностика поверхности кожи и волос клиента.	
	4.	Определение типажа клиента. Определение назначения прически. Обсуждение пожеланий клиентов	
Тема 2.2. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	1.	Разработка формы стрижки (определение стиля, силуэта)	6
	2.	Разработка формы прически (определение стиля, силуэта, колористики, силуэтных и контурных линий, конструктивно-декоративных линий)	
	3.	Разработка эскизов прически и формирование образа	
Тема 2.3. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды. Оформление отчётов и технологической документации	1.	Выполнение современных повседневных причесок с учетом моды.	6
	2.	Выполнение современных вечерних причесок с учетом моды	
	3.	Оформление технологических карты завивки волос и оформления в прическу	
	4.	Оформление отчётов	
Тема 2.4. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя, для потребителей различных возрастных групп	1.	Выполнение салонных причесок для торжественных случаев с учетом индивидуальных особенностей потребителя	6
	2.	Выполнение салонных причесок для потребителей различных возрастных групп	
	3.	Оформление технологических карты завивки волос и оформления в прическу	
Тема 2.5. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете	1.	Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете	6
	2.	Оформление технологических карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу	

Тема 2.6. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; на основе современных тенденций моды	1.	Выполнение причесок исторических эпох – барокко, рококо, бидермайер. Применение украшений и постижерных изделий	6
	2.	Выполнение сложных причесок на волосах различной длины на основе современных тенденций моды	
	3.	Оформление технологических карты выполнения сложных причесок на волосах различной длины	
Тема 2.7. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования	1.	Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.	6
	2.	Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
Дифференцированный зачет		Подбор и выполнение причесок различного назначения	6
		<b>Всего</b>	<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование: кресло парикмахерское, стол туалетный, зеркало, тележка, мойка для мытья головы, раковина для мытья рук, климазон, сушиуар, стерилизатор.

2. Инструменты, приспособления, инвентарь:

инструменты, приспособления, принадлежности: электрические машинки для стрижки волос, расчески для стрижки волос, расчески для укладки волос (расческа - хвостик, - вилка), ножницы прямые, ножницы филировочные, бритвы филировочные, бритвы безопасные, мисочки, бигуди различных модификаций, коклюшки для химической завивки, щетки для укладки волос («брашинг», для начеса), электрофены (ручные), электрощипцы, щипцы «гофре», губки для химической завивки, емкости для растворов, кисточки для окрашивания волос, мерная посуда, уточки–зажимы для волос, шпильки, невидимки, пульверизаторы, крючки для мелирования, шапочки для химической завивки, пеньюары, полотенца, салфетки;

инвентарь: одноразовые перчатки, закрытый совок для волос, швабра-щетка, крафт-мешки для сбора волос.

3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные диски).

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

#### Основные источники:

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. – М.: ИЦ Академия, 2017.

2. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.

3. Королева С.И. Моделирование причесок с учетом актуальных тенденций моды. – М.: ИЦ Академия, 2018.

#### Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164123>

2. СанПиН 2.1.2.2631 – 10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги СанПиН 2.1.2.2631-10. [Текст] – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2010. – 20 с.

3. Техническое описание. Парикмахерское искусство// WSR 2019\_TD29\_EN. – Москва, 2019.

4. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования / (Кузнецова А.В. и др.). – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] [Электр. версия] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2016-2020. – Режим доступа: <http://doloreslife.ru/>

2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2016-2020. - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist.html>

3. Журнал Hair's how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти», 2016-2020. - Режим доступа: <http://hair.su/zhurnaly/>

4. Журнал «Стильные прически». – М.: АО «КОНЛИГА МЕДИА», 2016-2020. - Режим доступа: <https://litportal.ru/avtory/redakciya-zhurnala-stilnye-pricheski/>

5. Журнал ESTEL HAUTE COUTURE. – СПб.: ООО «ЮНИКОСМЕТИК» 2016-2020. Режим доступа: <https://www.estel.pro/>

6. Журнал ELLE.RU: женский онлайн журнал о моде. – 2016-2020. - Режим доступа: <https://www.elle.ru/>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);

2. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;

3. Константинов А.В. Основы постижёрного дела [Эл. ресурс]: Учебник для СПО. – <https://yadi.sk/d/D94bjyuBUXkHn>

4. <http://grim.com.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, лабораториях ресурсного центра. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов МДК 02.01. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос и МДК 02.02. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. Продолжительность учебной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка учебно-производственной мастерской, колледжа, принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые проводят учебную практику, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися работ. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговая оценка за практику выставляется по 5–бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. ОК 01. Выбирать способы решения задач	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Ситуационная задача

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--