****

Программа практической подготовки: учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Разработчики:

Супрун Е.В., мастер п/о ВКК

Черницкая Н.В., методист, преподаватель медико-биологических дисциплин ВКК, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров профессиональной подготовки

29.08.2022 г. протокол № 1

*©* ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **стр.** |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной ПРАКТИКИ …………. | | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учебной ПРАКТИКИ ……………………. | | 5 |
| структура и содержание учебной ПРАКТИКИ ………………… | | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ ……. | | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ПРАКТИКИ ……………………………………………………………….. | | 12 |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебнойПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа практической подготовки: учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

* 1. **Цели и задачи учебной практики:**

Цель - формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности.

Задачи:

* обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности;
* закрепление и углубление знаний, полученных во время теоретического обучения;
* развитие профессионального мышления.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего 1 неделя, 36 часов.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения практической подготовки: учебной практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные умения**:**

* рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
* производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
* использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
* утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
* проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
* оценивать риски на каждом шагу выполнения;
* оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
* применять современный инструментарий процессов и технологий;
* проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
* обрабатывать микротравмы;
* выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;
* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия;
* определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализовать составленный план;
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);
* соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
* утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
* обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

а также формировать первоначальный практический опыт, развивать общие и профессиональные компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды фор-мируемых ПК и ОК** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 1.1. | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм |
| ПК 1.2. | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг |
| ПК 1.3. | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования**  **разделов ПМ** | **Виды работ** | **Учебная практика,**  **часов** | **Сроки проведения** |
| ПК 1.1 -1.3 | Раздел 3. Санитария и гигиена косметических услуг | * Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. * Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. * Техника наложения различных повязок. * Оказание неотложной помощи при экстренных случаях. | 36 | 1 курс, 2 семестр, 42 неделя |
| Итого |  |  | 36 | 1 курс, 2 семестр, 42 неделя |

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование уроков учебной практики** | **Содержание учебной практики** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Раздел ПМ 3. Санитария и гигиена косметических услуг ПК 1.1 - ПК 1.3.** | | | **36** |
| **МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг** | | |  |
| Тема 1.1 Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений |  | Отработка приемов взаимодействия с клиентом при проведении измерительных техник | 6 |
|  | Измерение температуры тела клиента, ЧДД, пульса, артериального давления. Ведение регистрации наблюдений |
|  | Отработка простых медицинских манипуляций в работе технолога эстетических услуг – постановка компресса, обертывания, водные процедуры |
|  | Знакомство с приемами определения водного баланса, промывания желудка |
| Тема 2.2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны | 1. | Подготовка рабочего места технолога-эстетиста | 6 |
| 2. | Дезинфекция инструментов, рабочей зоны. Обработка рук мастера. Обработка кожных покровов клиента |
| 3. | Стерилизация инструментов технолога-эстетиста. Утилизация отработанных материалов |
| Тема 2.3. Техника наложения различных повязок | 1. | Наложение бинтовых, косыночных, пращевидных повязок на голову | 6 |
| 2. | Наложение повязок на торс и туловище |
| 3. | Наложение повязок на верхние конечности |
| 4. | Наложение повязок на нижние конечности |
| 5. | Наложение ожоговых повязок (контурных, трубчатых). Наложение клеевых повязок | 6 |
| 6. | Сдача нормативов по наложению повязок |
| Тема 2.4 Оказание неотложной помощи при экстренных случаях | 1. | Оказание неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации | 6 |
| 2. | Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Обработка микротравм |
| 3. | Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и аллергических реакциях |
| 4. | Оказание неотложной помощи при обмороке | 6 |
| 5. | Оказание неотложной помощи при переломах и вывихах |
| 6. | Оказание неотложной помощи при травмах головы |
| 7. | Оказание неотложной помощи при отравлениях |
| 8. | Оказание неотложной помощи при ожогах |
| **Всего** | | | **36** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Оборудование: стол/кушетка для выполнения косметических услуг, стул для мастера, стул для посетителя, вытяжка, УФ-лампа, раковина, сухожаровой шкаф, стерилизаторы, бактерицидные лампы, водонагреватель, тумбочка для инструментов, белья, принадлежностей.

2. Инструменты, приспособления, инвентарь:

инструменты, приспособления, принадлежности: комплекты инструментов для косметических услуг, белье и др.

инвентарь: одноразовые перчатки, щетка, совок.

3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные диски).

**Информационное обеспечение учебной практики**

**Основные источники:**

1. Адулова И.В. Технология косметических услуг: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология эстетических услуг" / И. В. Адулова. – Москва: Академия, 2018. – 272 с.
2. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.
3. Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарег. в Минюсте России 30.12.2020 № 61953) – Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf>
2. Национальный стандарт Российской Федерации [ГОСТ Р 51142-2019 "Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия"](https://docs.cntd.ru/document/1200164123#7D20K3). – Режим доступа: [docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/560658330?marker=7D20K3)
3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. –1-е изд., - М.: ИЦ Академия, 2017. - 176 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг [Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (legalacts.ru)](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09122016-n-1560-ob-utverzhdenii/)
2. [Об утверждении Правил бытового обслуживания населения от 21 сентября 2020 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru/document/565879774)
3. [Дезинфекция и стерилизация инструментов косметолога (chistovie.ru)](https://chistovie.ru/blog/dezrezhim-instruktsii-i-video/dezlikbez-vypusk-7-obrabotka-instrumentov-kosmetologa/)
4. <http://www.dermatology.ru/>
5. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
6. <http://www.cidesco.ru/news/cidesco-link.php?ELEMENT_ID=122>

**Периодические издания**

1. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2018-2022 гг. – Режим доступа: <http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international_/>
2. [Научно-практический](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36901413) журнал «Гигиена и санитария». Архив журналов - 2018-2022 гг. Режим доступа: <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/view/>
3. Пространство здоровья – отраслевой журнал и новостной портал 2018-2022 гг. Режим доступа: [Space Health (space-health.ru)](http://space-health.ru/)
4. Электронный журнал IM-kosmetik. 2018-2022 гг. Режим доступа: [Уход за кожей, видео-уроки, мастер-классы, полезные советы от Имкосметик (imkosmetik.com)](https://imkosmetik.com/journal/category/skin_sensitive/)
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, лабораториях ресурсного центра. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно, после изучения междисциплинарного курса МДК 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг. Продолжительность учебной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании учебной и производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет (комплексный).

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка учебно-производственной мастерской, колледжа, принимающей организации;

- требования охраны труда;

- трудовое законодательство Российской Федерации.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые проводят учебную практику, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты практической подготовки: учебной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися работ. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (комплексного).

Итоговая оценка за практику выставляется по 5–бальной системе и вносится в зачетную книжку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм  ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг  ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий  ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Практический опыт**  **-** Оценка процесса  - Оценка результатов  **Умения**  **-** Оценка процесса  - Оценка результатов  **Знания**  - 75% правильных ответов | Тестирование  Экспертное наблюдение выполнения:   * ситуационной задачи * видов работ на учебной практике |