### Министерство образования Новосибирской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

Рассмотрено на заседании МК преподавателей учебных дисциплин Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Председатель МК

\_\_\_\_ Ячменева Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
парикмахерского искусства»
Л.М. Хомутова
2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЭКОНОМИКА

для профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

# для профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер

### Разработчики:

Алферова Л.С., зам директора по УПР Черновская О.С., преподаватель экономических дисциплин Черницкая Н.В., методист ВК

### Программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования 43.01.02. «Парикмахер»,
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 2017г.),
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег.номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»),
- в соответствии с учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства».

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии преподавателей учебных дисциплин 31 августа 2020 г. (Протокол №1), рекомендована для практического применения в учебном процессе.

## Содержание

	(
Пояснительная записка	
Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	
Место учебной дисциплины в учебном плане	
Результаты освоения учебной дисциплины	
Содержание учебной дисциплины	
Тематическое планирование	
Рабочий тематический план	
Характеристика основных видов учебной деятельности сту-	
дентов	
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»	
Рекомендуемая литература	

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер» на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Содержание рабочей программы «Экономика» направлено на достижение следующих

#### целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) с учетом специфики ППКРС по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер».

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественнопроизводственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего

образования, имеет свои особенности в связи с социально-экономическим профилем профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессии СПО «Парикмахер» экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» экономика изучается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования как профильный учебный предмет. Особенности обучения будущих специалистов индустрии красоты связаны с необходимостью глубокого овладения экономическими знаниями о профессиональной деятельности. Поэтому в соответствии с учебным планом колледжа, количество часов на учебную дисциплину «Экономика» увеличено до 136 ч. Это необходимо для включения в содержание обучения профессиональных вопросов, которые нашли свое отражение в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего образования.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО «Парикмахер».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:** 

#### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений в области парикмахерского дела;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1. Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### 2. Экономика и экономическая наука

### 2.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

### 2.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

### 2.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

#### 2.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

### 2.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социальноэкономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### 2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

#### 3. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная

плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

### Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

### 4. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

### Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

#### 5. Рыночная экономика

### 5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### 5.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### 5.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная

функция. Материально-технические и социальноэкономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

### 5.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

### Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

### 6. Труд и заработная плата

### 6.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

### 6.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

### 6.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.

#### 7. Деньги и банки

### 7.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### 7.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитнофинансовые учреждения.

### 7.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### 7.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

#### Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

### 8. Государство и экономика

### 8.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

#### 8.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### 8.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### 8.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ввп. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### 8.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

### Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ федерального закона «о государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расхолы.

#### 9. Международная экономика

# 9.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Тамо-

женная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### 9.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### 9.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

### 9.4. Особенности современной экономики России.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной россии. Россия и мировая экономика.

### Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в российской федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

### Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- 1) Лауреаты нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 2) Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- 3) Роль малого бизнеса в развитии экономики рф (региона, муниципального образования).
- 4) Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 5) Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- б) Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- 7) Экономические кризисы в истории россии.

- 8) Центральный банк рф и его роль.
- 9) Особенности миграционных процессов во второй половине хх века.
- 10) Проблемы вступления россии в вто.
- 11) Россия на рынке технологий.
- 12) Финансовый кризис 1998 года в россии.
- 13) Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ес.
- 14) Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- 15) Оффшорный бизнес и его роль в экономике россии.
- 16) Внешний долг россии и проблемы его урегулирования.
- 17) Мировой опыт свободных экономических зон.
- 18) Возникновение и эволюция денег на руси.
- 19) Международные валютно-финансовые организации.
- 20) Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППКРС «Парикмахер» в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 204 часа;

- · из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 136 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов 68 часов.

## РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
3 курс 5 семестр	
1. Введение	2
2. Экономика и экономическая наука	24
2.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	4
2.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4
2.3. Выбор и альтернативная стоимость	4
2.4. Типы экономических систем	4
2.5. Собственность и конкуренция	4
2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обме-	4
на	

3. Семейный бюджет	6
4. Товар и его стоимость	6
5. Рыночная экономика	22
5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные	6
структуры 5.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые	4
формы 5.3. Организация производства	6
	6
5.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	60
Итого за 5 семестр	OU
3 курс 6 семестр	
6. Труд и заработная плата	14
6.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6
6.2. Безработица. Политика государства в области занятости	4
6.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4
7. Деньги и банки	22
7.1. Деньги и их роль в экономике	6
7.2. Банковская система	4
7.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	4
7.4. Инфляция и ее социальные последствия	8
8. Государство и экономика	25
8.1. Роль государства в развитии экономики	4
8.2. Налоги и налогообложение	8
8.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4
8.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4
8.5. Основы денежно-кредитной политики государства	5
9. Международная экономика	15
9.1. Международная торговля — индикатор интеграции наци-	5
ональных экономик 9.2. Валюта. Обменные курсы валют	5
9.3. Глобализация мировой экономики	2
9.4. Особенности современной экономики России	3
Итого за 6 семестр	76
Итого за 3 курс	136
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов,	68
индивидуального проекта с использованием информационных	
технологий и т. п.	
Всего	204

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
обучения	студентов (на уровне учебных действий)
	1. ВВЕДЕНИЕ
	Обоснование актуальности изучения экономики как со-
	ставной части общественных наук.
	Формулирование целей и задач учебной дисциплины, рас-
	крытие ее связи с другими учебными предметами и прак-
	тикой рыночной экономики
	2. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА
2.1. Потребно-	Формулирование основных экономических понятий «по-
сти человека и	требности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскры-
ограничен-	тие понятия экономики, предмет экономической науки,
ность ресурсов	определение связей понятий «потребление», «про-
	изводство», «распределение».
	Характеристика потребностей человека, рынков труда, ка-
	питалов и ресурсов
2.2. Факторы	Освещение сущности концепции факторов производства,
производства.	различие понятий ренты и заработной платы.
Прибыль и	Обоснование значения предпринимательства и финансово-
рентабельность	хозяйственной деятельности.
	Умение отличать предпринимательскую деятельность от
	коммерческой.
	Произведение расчета прибыли, понимание методов анали-
	за прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
2.3. Выбор и	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на
альтернативная	рынке от цены на этот продукт.
стоимость	Определение факторов, влияющих на формирование цены
	на рынке.
	Изучение материала, построение кривой спроса с исполь-
	зованием материалов из сборника задач по экономике
2.4. Типы эко-	Изучение различий элементов экономических систем. Вы-
номических	явление характерных черт постиндустриального общества
систем	XX века и новых экономических особенностей XXI века
	информатизации в разных сферах общества. Раскрытие
	традиционной и административно-командной экономиче-
25.0.5	ских систем
2.5. Собствен-	Изучение понятия «собственность», виды собственности в
ность и конку-	различных странах.
ренция	Изучение различия государственной, муниципальной и
	частной собственности.
	Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии,

	v
	монополистической конкуренции, олигархии
2.6. Экономи-	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изуче-
ческая свобода.	ние вопроса о развитии предпринимательства в условиях
Значение спе-	рыночной экономики. Изучение роли государства, в том
циализации и	числе в обеспечении равновесия в обществе
обмена	
	3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов
	семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и
	нравственные ценности отдельных людей
	4. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой
	стоимости, предельной полезности, соотношения предель-
	ной полезности и издержек производства
	5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА
5.1. Рыночный	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги.
механизм. Ры-	Изучение ключевых характеристик товара: качества, техни-
ночное равно-	ческих характеристик, гарантий, возможности при-
весие. Рыноч-	обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного об-
ные структуры	служивания и полезных свойств товара.
	Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спро-
	са на товар
5.2. Экономика	Изучение определения предприятия и их классификации.
предприятия.	Раскрытие понятия «организационное единство». Сопо-
Организацион-	ставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».
но-правовые	Изучение схемы организационно-правовых форм предпри-
формы	ятий, характеристика каждой из них
5.3. Организа-	Изучение классификатора производственных процессов.
ция производ-	Раскрытие различия простых, синтетических и аналити-
ства	ческих производственных процессов.
	Формулировка цели составления маршрутной технологи-
	ческой карты.
	Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное
	производство»; «партионный метод»; «единичный метод
	организации производства»; «ремонты»; «инструменталь-
	ное и транспортное хозяйство»
5.4. Производ-	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих орга-
ственные за-	низациях.
траты. Бюджет	Изучение структуры производственных расходов: прямых и
затрат	косвенных.
1	Изучение понятия себестоимости и калькулирования —
	изучение понятия сеоестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.

	Характеристика особенностей нормативного, позаказного,
	попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета произ-
	водства и продажи продукции предприятия
	6. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА
6.1. Рынок тру-	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных
да. Заработная	способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального
плата и моти- вация труда	трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).
באבווו וף או	Изучение факторов формирования рынка труда: заработной
	платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и
	сложности труда, потребности в свободном времени. Изу-
	чение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата»,
	«основные формы оплаты труда»
6.2. Безработи-	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынуж-
ца. Политика	денная, полная и частичная. Характеристика понятий: «яв-
государства в	ная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «цикли-
области заня-	ческая», «застойная», «естественная» безработица. Изуче-
тости	ние основных причин безработицы, социальных по-
	следствий и вопросов трудоустройства безработных
6.3. Наемный	Изучение характеристики категорий экономически ак-
труд и профес-	тивного населения в разных странах, целей создания проф-
сиональные	союзов
союзы	
7.1 H	7. ДЕНЬГИ И БАНКИ
7.1. Деньги и	Изучение определения денег: как ценности; эталона об-
их роль в эко-	мена; натуральных и символических; мер стоимости. Ха-
номике	рактеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, ми-
	ровых денег. Изучение видов денег
7.2. Банковская	Характеристика структуры банковской системы РФ, дея-
система	тельности банков и их роли в экономике страны.
	Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.
	Изучение основных банковских операций и сделок, исклю-
	чительной роли Центрального банка РФ, его задач и функ-
	ций
7.3. Ценные	Характеристика ценных бумаг. Изучение рынка ценных
бумаги: акции,	бумаг. Изучение функций фондовой биржи.
облигации.	Изучение способов аккумуляции капитала, межотраслевых
Фондовые	переливов капитала, перехода управления к эффективному
биржи	собственнику.
	Изучение механизмов биржевых спекуляций и роли бирж в
	России.
7.4. Инфляция	Изучение экономических и социальных последствий ин-

и ее социаль-	фляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издер-
ные послед-	жек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Ха-
ствия	рактеристика видов инфляций
	8. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА
8.1. Роль госу-	Изучение необходимости государственного регулирования
дарства в раз-	экономики, функций правительства США в XVIII веке,
витии эконо-	сформулированных А. Смитом.
мики	Изучение методов государственного регулирования эконо-
	мики
8.2. Налоги и	Изучение основных этапов возникновения налоговой си-
налогообложе-	стемы в мире.
ние	Раскрытие становления налоговой системы в России. Ха-
	рактеристика реформ налоговых систем в различных стра-
	нах, общих принципов налогообложения.
	Изучение налогового законодательства, твердых, пропор-
	циональных, прогрессивных и регрессивных ставок, спо-
	собов взимания налогов.
	Изучение функций и видов налогов
8.3. Государст-	Формулировка целей создания государственного бюджета.
венный бюд-	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и
жет. Дефицит и	«профицит бюджета». Изучение возможных причин бюд-
профицит	жетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих
бюджета	сбалансированный бюджет
8.4. Показатели	Определение понятия «национальный продукт». Характе-
экономиче-	ристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка ко-
ского роста.	нечной цели экономического роста. Исследование причин
Экономиче-	кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в эконо-
ские циклы	мике
8.5. Основы	Раскрытие определения денежно-кредитной политики.
денежно-	Изучение инструментов денежно-кредитной политики, ис-
кредитной по-	пользуемых центральными банками различных стран. Изу-
литики госу-	чение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
дарства	тепне сущности резервов кредитных организации в цв т
диротви	9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА
9.1. Междуна-	Изучение понятия «международная торговля», факторов;
родная торгов-	определяющих производственные различия национальных
ля — индика-	экономик.
тор интеграции	Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных
национальных	экономик».
ЭКОНОМИК	Изучение понятия «Всемирная торговая организация»
CROHOWIIK	(ВТО), принципов построения
9.2. Валюта.	Изучение основных принципов валютного регулирования и
Обменные кур-	валютного контроля в РФ.
сы валют	Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих
i udi bajikui	гизучение понятия «валютный курс», факторов, влияющих

	на валютный курс.
	Изучение понятия «валютный паритет», особенностей ре-
	гулирования валютного курса
9.3. Глобализа-	Изучение процесса глобализации мировой экономики;
ция мировой	сущности глобализации мирового экономического со-
экономики	общества
9.4. Особенно-	Изучение признаков экономического роста России. Форму-
сти современ-	лирование роли Российской Федерации в мировом хозяй-
ной экономики	стве.
России	Изучение факторов, способствующих росту стабилизаци-
	онного фонда и резервов страны

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
  - информационно-коммуникативные средства;
  - экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на сред-

<sup>1</sup> См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

ства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Для студентов

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. Ст. 445.
- 2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.
- 3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 1-е изд., М., ОИЦ «Академия», 2019.
- 4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебнометодический комплекс.
- 5. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 11 классов. М., Издательство «Интеллект-центр», 2019
- 6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. M., 2017.
- 7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2016.
- 8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.

### Для преподавателей

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445.
- 2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в действ. ред.)
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- 6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51- ФЗ) (в действ. ред.) // СЗ РФ. Ст. 3301.
- 9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14- ФЗ) (в действ. ред.) // СЗ РФ. Ст. 410.
- 10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146- ФЗ) (в действ. ред.) // СЗ РФ. Ст. 4552.
- 11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230- ФЗ) (в действ. ред.) // СЗ РФ.— Ст. 5496.
- 12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в действ. ред.) // СЗ РФ.— Ст. 16.
- 13. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», М., ОИЦ «Академия».

- 14. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. 14-е изд., испр. и доп. M., 2018.
  - 15. Слагода В.Г. Экономическая теория. М., 2015.

### Интернет-ресурсы

- 1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
- 3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 4. <u>www.economictheory.narod.ru</u> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- 5. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).